


<p><b>СОГЛАСОВАНО</b>  Заместитель директора по УВР  Цема Д.Б.</p> <p><i>Цема Д.Б.</i></p> <p>«30» <i>08</i> 2016г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b>  И. о. директора ГАОУ « СОСШ «Спарта»  Харин С.С.</p>  <p>«30» <i>08</i> 2016г.</p>
---	--

## Рабочая программа «География» ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 9 КЛАСС

Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат «Спарта»

/программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Авторской программы для общеобразовательных школ: Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений, сост. С.В.Курчина: География. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2012 г./

**Количество часов: 9 класс — 70 ч.**

Разработчик:  
учитель географии  
Н.Ф. Кукушкина.

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089); разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии России (8 – 9 классы). Используются программы по географии 6 – 10 классы под редакцией И.В. Душиной. (М: ДРОФА, 2012г.), государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» от 22ноября 2012г.№ 2148-р., письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 №03-255, основной образовательной программой школы, утверждённой приказом № 115 от 01.09.2014 г.; программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях 2013 г.

. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России Население и хозяйство». Учебник для 9 класса общеобразовательных учебных заведений, под редакцией В.П.Дронова, Рома В.Я.; Дрофа 2011 г

## 2. Общая характеристика учебного предмета

*Главной целью образования* является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цель** обучения географии:

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геологических процессов и явлений;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

### **3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

Согласно базисному (образовательному) плану школы всего на изучение географии в 9 классе выделяется 62ч, по 2 часа в неделю.

### **4. Содержание учебного предмета**

#### **Введение. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение (4 ч)**

Государственная территория России.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона на Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйственной жизни людей.

История освоения и излучения территории России. Формирования и освоения государственной территория России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деления страны. Федеральное устройство страны. Субъектов федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работа «Геополитическое положение России»

## **Раздел 1. Населения России(5 ч).**

***Человеческий потенциал страны.*** Численность населения России, в сравнение с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдаленных территорий. Прогноз изменения численности населения России.

***Половой и возрастающий состав населения страны.*** Своеобразия половозрастной пирамиды в России и определяющий *ею* факторы. продолжительность жизни мужского и женского населения.

***Народы и религии России.*** Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов международных отношений. Языковой состав населения. География религий.

***Особенности расселения населения России.*** Географические особенности размещения деления: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское населения. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

***Миграции населения России.*** Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграции потоков на разных этапах развития страны.

***Трудовые ресурсы России.*** Неравномерность распределения трудоспособности населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне населения России, факторы их определяющие.

### **Практические работы.**

Анализ карт населения.

Определения и анализ основных статистических показателей, характеризующих населения страны в целом и ее отдельные территории.

Выделение и объяснение территориальных аспектов междунациональных отношений.

## **Раздел 2 . Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 ч).**

***Особенности развития хозяйство России.*** Предприятие - первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структура хозяйства, особенности.

***Первичный сектор экономики.*** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

***Лесное хозяйство.*** Российские леса - важная часть его национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины - традиционная отрасль российской экономике. География пушного промысла.

***Рыбное хозяйство.*** Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

### **Практические работы.**

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Вторичный сектор экономики.** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

**Топливо-энергетического комплекса (ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и охраны окружающей среды.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия:

факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охраны окружающей среды.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важных отраслей. Основные базы, крупнейший химический комплекс. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Пищевая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

**Легкая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

**Третичный сектор экономики.** Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

**География коммуникаций.** Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

**География науки.** Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

**География социальной сферы.** Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье - одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

### **Практические работы.**

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

### **Раздел 3. Регионы России . Страны ближнего зарубежья (27 ч) .**

**Районирование России.** Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

**Зонирование России:** основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

***Районы и крупные регионы России.*** Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

#### **Раздел 4. География Новгородской области (8 ч).**

##### **6. Учебно-методический комплекс**

1 Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа, 2012

2. Географический атлас. 9 класс. М.: Дрофа, 2012.

3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М.: Дрофа, 2012.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев А.А. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2012.

2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2012.

3. Контрольно-измерительные материалы. География 9 класс. Сост. Е. А. Жижина.- М.: ВАКО, 2012



## 5. Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса.

**В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен**

### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения страны, отдельных регионов, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность страны и ее регионов, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, тенденций её возможного развития;
- понимания географической специфики страны в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

