


<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Д.Б. Цема <u><i>Д.Б. Цема</i></u> <u>«30»</u> <u><i>08</i></u> 2016г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора ГООАУ «СОСШ «Спарта» С.С. Харин <u><i>С.С. Харин</i></u> <u>«30»</u> <u><i>08</i></u> 2016г.</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
основное общее образование, 7 класс
Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат «Спарта»

/Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Количество часов:

В год - 35 ч.

В неделю – 1ч.

Разработчик:
Учитель ОБЖ- Пашкова Н.В

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011.

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 35 часов (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 7 классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента. Особенностью обучения основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе является создание у школьников представления о чрезвычайных ситуациях природного характера, умений применять средства защиты от них. Природа Земли такова, что всегда были, есть и будут опасные природные явления, и мы должны быть готовы к ним. На уроках ОБЖ в 7 классе всесторонне рассматриваются природные явления, опасные для человека: землетрясения, наводнения, ураганы, лесные пожары и др.

Цели обучения ОБЖ учащимися 7 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **Воспитательная** – воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая** – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Задачи обучения ОБЖ учащимися 7 – го класса:

- Выбатывать практические навыки поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- Формировать умения оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;
- Формировать у учащихся навыки здорового образа жизни;

Программа состоит из 4 разделов:

1 раздел «Основы комплексной безопасности» определяет общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Включает в себя знания о ЧС природного характера, их происхождении

2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций» рассматривает по отдельности, определяет правила поведения при угрозе и во время опасных природных явлений. Уделяется особое внимание психическому состоянию человека попавшего в ЧС. Особое внимание уделяется тем опасным природным явлениям, которые характерны для нашего района проживания.

3 раздел программы «Основы здорового образа жизни» определяет значение ЗОЖ для человека, а также рассказывает о формировании личности подростка.

4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» изучает правила оказания первой помощи при различных видах травм.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 12-13 лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки семиклассников в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Планируемые предметные результаты

1. Знать (понимать):

- ✓ Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
- ✓ Основы здорового образа жизни
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

2. Уметь:

- ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях
- ✓ Действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера;

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Психологическая уравновешенность
2. Стресс и его влияние на человека
3. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
	<u>1 Раздел: Основы комплексной безопасности</u>	<u>16</u>	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3	Тест
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4	Тест
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2	Тест
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4	Тест
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3	Тест
	<u>2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</u>	<u>8</u>	
6	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	Тест
7	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	Тест
8	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	Тест
9	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	Тест
	<u>3 Раздел: Основы здорового образа жизни.</u>	<u>7</u>	
10	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	Тест
	<u>4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</u>	<u>4</u>	
11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	4	Тест

Итого: 35 часов

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс (из расчета 1 час в неделю)

№ урока	Дата проведения		Тема урока, раздела	Форма контроля	Здоровье-сберегающий компонент
	план.	факт			
			1 Раздел: Основы комплексной безопасности		
			1.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.		
1			Различные природные явления и причины их возникновения		
2			Общая характеристика природных явлений		
3			Опасные и чрезвычайные ситуации	тест	
			1.2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия		
4			Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия		
5			Правила безопасного поведения населения при землетрясениях		
6			Вулканы, извержения вулканов, расположенные вулканов на Земле		
7			Обвалы и снежные лавины	тест	
			1.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия		
8			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия		
9			Смерчи	тест	
			1.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия		
10			Наводнения. Виды наводнений и их причины		
11			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения		
12			Сели и их характеристика		
13			Цунами и их характеристика	тест	
			1.5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия		
14			Лесные и торфяные пожары и их характеристика		
15			Эпидемии		
16			Эпизоотии и эпифитотии	тест	
			2 Раздел: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		

		2.1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения		
17		Защита населения от последствий землетрясений		
18		Последствия извержения вулканов. Защита населения.		
19		Оползни, их последствия, защита населения	тест	
		2.2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения		
20		Защита населения от последствий ураганов и бурь	тест	
		2.3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения		
21		Защита населения от последствий наводнений		
22		Защита населения от последствий селевых потоков		
23		Защита населения от цунами	тест	
		2.4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения		
24		Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	тест	
		3 Раздел: Основы здорового образа жизни.		
		3.1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		
25		Психологическая уравновешенность		формирование психологической устойчивости
26		Стресс и его влияние на человека		влияние стресса на здоровье
27		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		
28		Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми		влияние окружающего мира на здоровье
29		Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками		
30		Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола		
31		Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	тест	
		4 Раздел: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
		4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		
32		Общие правила оказания первой медицинской помощи		
33		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении		
34		Оказание первой медицинской помощи при		

		ушибах и переломах		
35		Общие правила транспортировки пострадавшего	тест	

ИТОГО: 35 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ **Основная для учащихся**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011.

✓ **Дополнительная для учащихся:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Большая энциклопедия городского выживания, автор А.М.Ильичев, издательство «Эксмо-пресс» - М.: 2011
3. www.obz.ru

✓ **Основная для учителя:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, под редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Астрель» - М.: 2011
2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
4. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

✓ **Дополнительная для учителя:**

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса, авторы В.В. Марков и др., издательство «Дрофа» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. www.obz.ru
5. www.1september.ru