

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

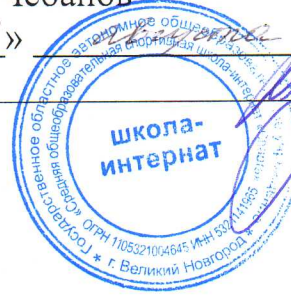
« 28 » августа 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАОУ «СОСШ «Спарта»

Д. В. Чебанов

« 28 » августа 2015 г.



## Рабочая программа по учебному предмету «Право» для обучающихся 11 класса

(разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по праву (базовый уровень),

Примерной программы основного общего образования по праву.

Авторы: Е. А. Певцова, И. В. Козленко, М., «Русское слово», 2008)

Учебник:

Е. А. Певцова Право,  
Москва, Русское слово, 2012 г.

Количество часов:

в год – 17 ч.;

в неделю – 1 ч.

Разработчик:  
Учитель истории  
В. И. Григорьева

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и рассчитана на обучение школьников 10—11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Разработана на основе авторской программы Е. А. Певцовой, И. В. Козленко: Право. 10 класс. –М., «Русское слово», 2008. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов в 10 классе из расчета 0,5 часа в неделю.

## Общая характеристика учебного процесса

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

**воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

**освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

**овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных

знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

**формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Основные задачи обучения**

Основной задачей курса является:

формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**

**Результаты изучения курса** соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен**  
**знать/понимать**

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);

выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## Учебно-тематический план

«Право» 10 класс

Дата	Что изучено на уроке	Количество часов
	Введение	1 ч
	Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права.	1 ч
	Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений.	1 ч
	Система права. Правотворчество и процесс-формирования права.	1 ч
	Формы права. Действие норм права во времени.	1 ч
	Реализация права. Толкование права, задачи и особенности.	1 ч
	Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристики.	1 ч
	Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.	1 ч
	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства	1 ч
	Сущность и функции государства. Форма государства.	1 ч
	Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность.	1 ч
	Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	1 ч
	Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1 ч
	Избирательные системы и их виды.	1 ч
	Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации.	1 ч

	Повторительно-обобщающий урок.	1 ч
	Итоговое повторение	1 ч
	Всего	17 ч

# Содержание курса

1. Введение
2. Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права.
3. Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений.
4. Система права. Правотворчество и процесс- формирования права.
5. Формы права. Действие норм права во времени.
6. Реализация права. Толкование права, задачи и особенности.
7. Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристики.
8. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.
9. Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства
10. Сущность и функции государства. Форма государства.
11. Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность.
12. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
13. Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
14. Избирательные системы и их виды.
15. Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации.
16. Повторительно-обобщающий урок.
17. Итоговое повторение

## Методическое обеспечение

1. Певцова Е. А. «Право. Основы правовой культуры». Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2-х част. – М., 2012 г.
2. Певцова Е. А., Козленко И. В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
3. Кожин Ю. А. Практикум по праву: К учебнику Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
4. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).
5. Конституция РФ.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовный кодекс РФ.
10. Закон об образовании РФ.
11. Закон о защите прав потребителей РФ.



## Литература

1. Женило М. Ю. Правовые классные часы для старшеклассников и учащихся лицеев. – Ростов н/Д: ФениксДООБ.
2. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2010. Морозова С. А. Методика преподавания права в школе. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2002.
3. Никитин А. Ф. Методические рекомендации к учебнику «Правоведение»: 10 кл.: Пособие для учителя/ А. Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2010.
4. Правовое воспитание в школе. 10 класс: разработки организационно-деятельностных игр/ Автор – сост. В. В. Гордеева – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Правовое образование в школе: концепция, стандарты, программы. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2009.
6. Сборник нормативных документов. Право / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

## Календарно-тематическое планирование по курсу «Право»

### 10 класс

№	Дата	Что изучено на уроке	Планируемый результат	Домашнее задание
1.		Введение	обратить внимание на понятие человека и общества, а так же на термины	стр. 3-6, 1 часть
2.		Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права.	научиться понимать юридический язык и разбираться в правовых ситуациях	стр. 7-8, вопр. 1,2 стр. 19-34, вопр. 1,2,3
3.		Принципы, аксиомы и презумпции права. Система регулирования общественных отношений.	знать принципы права, презумпцию невиновности; знать политическую организацию страны, состоящую из органов власти (президент, правительство)	стр. 35-40, вопр. 1,2,3 стр. 42-50, вопр. 2,3, табл.

4.		Система права. Правотворчество и процесс-формирования права.	знать нормы права, постоянные и временные нормы, институты права и отрасли права	стр. 53-62, вопр. 1,2,3 стр. 65-73, вопр. 1,2
5.		Формы права. Действие норм права во времени.	знать формы права, источники права, прецедент, договор, закон и виды законов	стр. 78-84 стр. 88, вопр. 1,2,3
6.		Реализация права. Толкование права, задачи и особенности.	знать этапы и особенности применения права	стр. 97-99. вопр. 1,2 стр. 105-111
7.		Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристики.	знать и понимать юридически термины: правоотношения, субъекты права, дееспособность, недееспособность, виды преступлений, правопорядок	стр. 118-124, вопр. 1,2,3 стр. 128-133
8.		Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура.	знать виды юридической ответственности, презумпцию невиновности	стр. 139-153 стр. 155-160 стр. 163, вопр. 1,2,3

9.		Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства	проанализировать основные теории возникновения государства, объяснить, что понимается под суверенитетом государства	стр. 3-9, вопр. 1,2 стр. 10-20. вопр. 1,2 1 I часть
10.		Сущность и функции государства. Форма государства.	понимать сущность и функции государства, знать функции государства и формы правления	стр. 22-30, вопр. 1,2,3 стр. 37,38 схема стр. 52, вопр. 1,2
11.		Организация власти и управления в стране. Правовое государство и его сущность.	знать классификацию органов государства, знать характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной властей	стр. 61-65 стр. 86-88 стр. 93 схема
12.		Конституция Российской Федерации - основной закон государства.	знать сущность Конституции как юридического документа, знать структуру Конституции РФ	стр. 104 гл. 1,2,3 стр. 113 вопр. 1,2,3 стр. 115-118 схема

13.		Гражданство как правовая категория. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	знать эволюцию понятия «гражданство», какой порядок приобретения российского гражданства, какие органы решают вопросы о гражданстве знать и понимать, что такое избирательные	стр. 124, вопр. 1,2,3 стр. 125-126
14.		Избирательные системы и их виды.	Знать и понимать, что такое избирательные системы, кто имеет право избирать и быть избранным в РФ, что такое референдум	стр. 144-155 стр. 155 вопр. 1,2,3
15.		Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации.	знать, что представляет собой судебная система РФ, на основе каких принципов она функционирует, как осуществляется защита прав человека в судах общей юрисдикции	стр. 160-166 схема стр. 171 стр. 180-185

16.		Повторительно-обобщающий урок.	повторить термины стр. 220-224	вопросы
17.		Итоговое повторение	тест стр. 198	вопросы