

Рабочая программа

по технологии

для обучающихся 7 класса

(разработана на основе Сборника нормативных документов «Технология» Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, 2-е издание, стереотипное, Москва, 2006, изд. «Дрофа», допущено Министерством образования и науки Российской Федерации)

Используемый учебно-методический комплекс:

Павлова М. Б. Технология: 5-8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М.И. Гуревич, Дж. Питт; под ред. И.А. Сасовой - М.: Вентана-Граф, 2008.- 240 с.; ил.Гоппе, Н. Н. Технология. Технический труд: 5-8 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой.- М.: Вентана-Граф, 2008.- 64 с.: ил.

Количество часов: в год - 68
в неделю - 2

Учитель технологии:
Бабурин Е.И.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Сборника нормативных документов «Технология» Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, 2-е издание, стереотипное, Москва, 2006, изд. «Дрофа», допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по технологии для 7 классов образовательных учреждений подготовлена в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	34
2	Художественная обработка древесины	8
3	Технология обработки металлов	14
4	Художественная обработка металлов	8
5	Ремонтно-строительные работы в доме	4
	Итого:	68

Содержание курса

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Вводный инструктаж. Общие правила безопасности. Организация рабочего места.	2
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения – 34 час.		
2	Физико-механические свойства древесины. Понятие о влажности. Сушка древесины.	2
3	Конструкторская документация.	2
4	Технологическая документация.	2
5	Заточка и настройка ручного дереворежущего инструмента.	2
6	Отклонения и допуски на размеры деталей.	2
7	Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Посадки.	2
8	Шиповые столярные соединения. Расчет размеров шипов и проушин.	2
9	Долота и столярные стамески. Их устройство, назначение и заточка. ТБ.	2
10	Разметка и запиливание шипов и проушин.	2
11	Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины.	2
12	Соединение деталей с помощью шкантов и нагелей.	2
13	Профессии и специальности в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Применяемые машины.	2
14	Оборудование рабочего места и ТБ при работе на СТД-120М.	2
15	Точение фасонных и конических деталей на СТД-120М.	2
16	Художественное точение на СТД-120М.	2
17	Технология растачивания внутренних поверхностей на СТД-120М.	2
18	Растачивание внутренних поверхностей на СТД-120М.	2
Художественная обработка древесины – 8 час.		
19	Мозаика на изделиях из древесины. Разновидность мозаики.	2
20	Технология изготовления мозаичных наборов. Используемый инструмент и уход за ним. Правила ТБ.	2
21	Изготовление декоративной пластины с инкрустированной поверхностью в технике контурного орнамента	2
22	Изготовление декоративной пластины с инкрустированной поверхностью в технике контурного орнамента	2
Технология обработки металлов – 14 час.		
23	Классификация сталей.	2
24	Термическая обработка металлов.	2
25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2
26	Виды и назначение токарных резцов. Элементы резца. Углы заточки.	2
27	Управление ТВ-6. Приемы работы. ТБ.	2
28	Фрезерование. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. ТБ.	2
29	Нарезание резьбы. Элементы резьбы. Инструмент для нарезания наружной и внутренней резьбы.	2
Художественная обработка металла – 8 час.		
30	Тиснение по фольге. Инструмент для работы. Приемы работы.	2
31	Художественные изделия из проволоки (ажурная скульптура).	2
32	Пропильной металл.	2
33	Пропильной металл.	2
34	Ремонтно-строительные работы в доме.	2 час.
	Итого:	68 часов

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Учащиеся должны знать:

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов;
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов древесины и металлов;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку не сложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;
- выбирать надлежащие инструменты для изготовления того или иного изделия;
- выполнить не менее одного вида художественной обработки древесины и металла;

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Павлова, М. Б. Технология: 5-8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М. И. Гуревич, Дж. Питт; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 240 с.: ил.

2. Гоппе, Н. Н. Технология. Технический труд: 5-8 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова ; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1980.

2. Бушелева, Б. В. Поговорим о воспитанности / Б. В. Бушелева. - М.: Просвещение, 1988. -144 с.

3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5-8 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда/Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.]; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1989.

4. Дополнительное образование и воспитание: журн. - 2007. - № 3.

5. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 5-6 кл. / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992. - 256 с.
6. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. - М.: Просвещение, 1990.
7. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства: книга для учащихся / Н. П. Коноплева. - М.: Просвещение, 1991. - 192 с.
8. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. - М.: Просвещение, 1992. - 207 с.
9. Ликум, А. Все обо всем: популярная энциклопедия для детей : в 14 т. / А. Ликум. - М.: Комп. «Ключ-С»: филол. общ-во «Слово»: ТКОО АСТ, 1994.
10. Магир, М. Плетение проволоки / М. Магир. - М.: Изд. дом «Ниола 21-й век», 2004. – 96
11. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. - Минск: Нар. асвета, 1981. – 63 с.
12. Мир профессий. Человек - техника / сост. В. Е. Гаврина. - М.: Молодая гвардия, 1987.
13. Мир профессий. Человек - техника / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.
14. Мы и наша семья: книга для молодых супругов / сост. И. Зацепин, В. Д. Цимбалюк. - М.: Молодая гвардия, 1987. - 116 с.
15. Наш дом / сост. Н. А. Андреев. - М.: Экономика, 1989. - 194 с.
16. Патракеев, В. Г. Слесарное дело: тетрадь для самостоятельной работы 5-6 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В. Г. Патракеев, И. В. Патракеев. – М.: ВЛАДОС, 2004. - 159 с.
17. Пешков, Е. О. Технический словарь школьника / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М.: Учпедгиз, 1963. - 221 с.
18. Покровский, А. А. Беседы о питании / А. А. Покровский. - М.: Экономика, 1966. – 287 с.
19. Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. - М. : Стройиздат, 1988. - 40 с.
20. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.
21. Сасова, И. А. Технология. 5-8 классы: программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 96 с.
22. Школа и производство: журн. - 1991. - № 1.
23. Технология: 5 кл. (мальчиков)/ под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2004г.
24. Технология. Трудовое обучение. Бешенков А.К. Учеб. для 5-7 кл. - М.: Дрофа, 1999 г.
25. Технология обработки металлов. Муравьев Е.М., учеб. Для 5-9 кл. - М. Просвещение, 2004 г.
- 26.. Технология. Технический труд: Учеб. Для 5 кл. /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: Дрофа, 2004 г.
27. Черчение.: учеб.\ под ред. Степаковой В.В. - М.: Просвещение, 2005 г.
28. Школа и производство. Журнал 2005-2010.

29. Сделай сам. Журнал 2005-2010
- 30.Рукоделие. Журнал 2008-2010
- 31.Золотые руки. Журнал 2009.
32. Сам себе мастер. Журнал 2005-2010.