

Рабочая программа по технологии для обучающихся 8 класса

**(разработана на основе Сборника нормативных документов
«Технология» Федерального компонента Государственного
стандарта общего образования, 2-е издание, стереотипное,
Москва, 2006, изд. «Дрофа», допущено Министерством
образования и науки Российской Федерации)**

Используемый учебно-методический комплекс:

Павлова М. Б. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М.И. Гуревич, Дж. Питт; под ред. И.А. Сасовой - М.: Вентана-Граф, 2008.- 240 с.: ил. Гоппе, Н. Н. Технология. Технический труд: 8 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой.- М.: Вентана-Граф, 2008.- 64 с.: ил.

Количество часов: в год - 68
в неделю - 2

Учитель технологии:
Бабурин Е.И.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Сборника нормативных документов «Технология» Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, 2-е издание, стереотипное, Москва, 2006, изд. «Дрофа», допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по технологии для 8 класса образовательных учреждений подготовлена в соответствии с Федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, целеустремленности, предприимчивости, ответственности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Технология обработки древесины	18
2	Технология обработки металлов и пластмасс	18
3	Технология электротехнических работ	4
4	Технология ремонтно-отделочных работ	4
5	Технология санитарно-технических работ	4
6	Элементы техники	4
7	Проектные работы	16
	Итого:	68

Содержание курса

Технология обработки древесины - 18 час.

Вводное занятие. Виды ящичных угловых соединений.

Ящичные угловые соединения и их изготовление.

Порядок определения размеров ящичного соединения.

Приемы разметки.

Способы запиливания шипов.

Способы долбления проушин.

Техника безопасной работы. Изготовление на деталях шипов и проушин.

Правила безопасной работы. Сборка деталей на клею.

Точение внутренних поверхностей на токарном станке по дереву.

Подготовка деталей под резьбу.

Выполнение прорезной резьбы по рисунку.

Упражнения по вытачиванию внутренней полости заготовок.

Обтачивание контура изделия. ТБ.

Высверливание отверстий. ТБ.

Вытачивание внутренней полости.

Выполнение прорезной резьбы.

Окончательная обточка наружной поверхности.

Декоративно-прикладная обработка древесины.

Отделка изделия.

Технология обработки металлов и пластмасс - 18 час.

Быстрорежущие стали, твердые сплавы и их применение.

Минералокерамические сплавы и их применение.

Допуски и посадки на размеры деталей. Чтение чертежей, условные обозначения на чертежах.

Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов.

Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок.

Вытачивание канавок. Режим резания.

Сверление отверстий .

Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке.

Упражнения по нарезанию резьбы на токарно-винторезном станке.

Способы измерения линейных размеров микрометром.

Упражнения по измерению деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом.

Изготовление деталей из листовой стали.

Выбор детали, технический рисунок детали из листовой стали.

Изделия из сортового металла.

Изготовление деталей из сортового металла.

Способы защиты металлов от коррозии. Отделка изделий с защитой от коррозии.

Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Лабораторно-практическая работа «Изучение видов пластмасс».

Технология электротехнических работ - 4 часа

Применение двигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.

Схема подключения двигателя постоянного тока к источнику тока.

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока.

Испытание модели.

Сведения о профессиях электромонтера, электромонтажника и электрика.

Технология ремонтно-отделочных работ - 4 часа

Ремонтно-отделочные работы в быту. Виды лакокрасочных материалов, их классификация по назначению.

Инструменты и приспособления для малярных работ. Способы подготовки различных поверхностей под окраску, правила окраски.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технология наклейки обоев. Встык и внахлест.

Профессия – отделочник.

Технология санитарно-технических работ - 4 часа

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.

Освоение способов работы.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. ТБ.

Устройство водоразборных кранов, вентиляей. Устройство смесителей.

Монтажная санитарно-техническая фурнитура. Способы монтажа.

Элементы техники - 4 часа

Преобразование энергии и ее эффективное использование.

Энергетические машины.

Классификация двигателей.

Действие сил в машинах.

Проектные работы -16 часов

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление проекта.

Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технология изготовления, документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места.

.выбор рациональной конструкции изделия.

.Составление композиции, конструкторская документация на изделие.

Выполнение технологических операций, культура труда.

.Изготовление изделия.

Выполнение изделия по проекту.

Сборка, отделка изделия
 Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование
 Формы рекламы изделия.
 Выводы по итогам работы
 Оформление отчета о проделанной работе.
 Отчет по проекту.
 Защита проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

Учащиеся должны знать:

- роль техники и технологии в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- способы передачи, использования и экономия электрической энергии;
- требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и способностей;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные понятия, термины, графики, правила выполнения чертежей, схем, методы проектирования;

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку не сложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;
- выбирать надлежащие инструменты для изготовления того или иного изделия;
- выполнить не менее одного вида художественной обработки древесины и металла;
- управлять простыми электротехническими установками, диагностировать их исправность;
- выполнять простые строительно-отделочные и санитарно-технические работы.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Павлова, М. Б. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. Б. Павлова, И. А. Сасова, М. И. Гуревич, Дж. Питт; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 240 с.: ил.

2. Гоппе, Н. Н. Технология. Технический труд: 8 класс: тетрадь творческих работ: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова ; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1980.

2. Бушелева, Б. В. Поговорим о воспитанности / Б. В. Бушелева. - М.: Просвещение, 1988. -144 с.

3. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 8 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда/Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.]; под ред. Д. А. Тхоржевского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1989.

4. Дополнительное образование и воспитание: журн. - 2007. - № 3.

5. Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб. пособие для учащихся 5-6 кл. / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992. - 256 с.

6. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. - М.: Просвещение, 1990.

7. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства: книга для учащихся / Н. П. Коноплева. - М.: Просвещение, 1991. - 192 с.

8. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. - М.: Просвещение, 1992. - 207 с.

9. Ликум, А. Все обо всем: популярная энциклопедия для детей : в 14 т. / А. Ликум. - М.: Комп. «Ключ-С»: филол. общ-во «Слово»: ТКОО АСТ, 1994.

10. Магир, М. Плетение проволоки / М. Магир. - М.: Изд. дом «Ниола 21-й век», 2004. – 96

11. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. - Минск: Нар. асвета, 1981. – 63 с.

12. Мир профессий. Человек - техника / сост. В. Е. Гаврина. - М.: Молодая гвардия, 1987.

13. Мир профессий. Человек - техника / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

14. Мы и наша семья: книга для молодых супругов / сост. И. Зацепин, В. Д. Цимбалюк. - М.: Молодая гвардия, 1987. - 116 с.

15. Наш дом / сост. Н. А. Андреев. - М.: Экономика, 1989. - 194 с.

16. Патракеев, В. Г. Слесарное дело: тетрадь для самостоятельной работы 5-6 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В. Г. Патракеев, И. В. Патракеев. – М.: ВЛАДОС, 2004. - 159 с.
17. Пешков, Е. О. Технический словарь школьника / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М.: Учпедгиз, 1963. - 221 с.
18. Покровский, А. А. Беседы о питании / А. А. Покровский. - М.: Экономика, 1966. – 287 с.
19. Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. - М. : Стройиздат, 1988. - 40 с.
20. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.
21. Сасова, И. А. Технология. 5-8 классы: программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2007. - 96 с.
22. Школа и производство: журн. - 1991. - № 1.
23. Технология: 5 кл. (мальчиков)/ под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2004 г.
24. Технология. Трудовое обучение. Бешенков А.К. Учеб. для 5-7 кл. - М.: Дрофа, 1999 г.
25. Технология обработки металлов. Муравьев Е.М., учеб. Для 5-9 кл. - М. Просвещение, 2004 г.
- 26.. Технология. Технический труд: Учеб. Для 5 кл. /под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. - М.: Дрофа, 2004 г.
27. Черчение.: учеб.\ под ред. Степаковой В.В. - М.: Просвещение, 2005 г.
28. Школа и производство. Журнал 2005-2010.
29. Сделай сам. Журнал 2005-2010
30. Рукоделие. Журнал 2008-2010
31. Золотые руки. Журнал 2009.
32. Сам себе мастер. Журнал 2005-2010.