Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат **«Спарта»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАОУ «СОСШ «Спарта»
Д.В.Чебанов
«25» марта 2020 года

Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат «Спарта»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат «Спарта» (далее – Положение) разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции 1 марта 2020 года; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30 августа 2013 года в редакции 10 июня 2019 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ с изменениями на 2 декабря 2019 года, в редакции 1 января 2020 года, а также уставом и локальными нормативными актами Государственного областного автономного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат «Спарта» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в Школе, организацию процесса дистанционного обучения, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, отсутствующих на учебных предметах; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения в Школе реализуется комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

2. Цели и задачи электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий

2.1. Целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление обучающимся возможности получения образования по индивидуальному учебному плану;

2.2. Задачами электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

2.3. Использование электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

2.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Образовательные рабочие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется в соответствии с рабочими программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.6. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.8. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.Участники образовательных электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий

3.1.Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

4. Организация процесса электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий

4.1. Решение об использовании ЭО и ДОТ в Школе принимаются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, с целью объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения дистанционных образовательных технологий, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, а также для получения знаний с разными категориями обучающихся:

- проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин и т.д);
- по индивидуальному учебному плану.

4.2 Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Основанием для применения и организации обучения с обучающимся ЭО и ДОТ в образовательном процессе производится на основании заявления родителей (законного представителя) несовершеннолетнего лица при поступлении в Школу. **(Приложение №1)**

4.5. Основными элементами и формами системы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы,
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- online тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы Регионального центра информационных технологий «Электронные услуги в сфере образования»;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы;

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- электронная почта;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- выполнение тестов, контрольных, лабораторных практических работ.

4.7. Основными принципами применения ДОТ являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online – уроки, online – олимпиады и др.);
- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися по уважительной причине (соревнования, сборы, карантин, болезнь и т.д).
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные предметы (или отдельные составляющие учебного предмета) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

4.8. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ЭО и ДОТ в образовательной деятельности.

4.9. Школа определяет ООО «Дневник.ру» (раздел «Домашнее задание») как ресурс, через который будет осуществляться информирование обучающихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Основные требования устанавливаются Положением о лицензировании учреждений основного, среднего общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации организаций основного, среднего общего образования Российской Федерации.

5.1.1. Информационные ресурсы Школы в полной мере обеспечивают проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся.

5.1.2. Соответствие требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.1.3. Использование лицензионного программного обеспечение.

5.1.4. Педагогический состав периодически проходит переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.2 Учебная деятельность с использованием ЭО и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

• компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами (ноутбуками), web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

• программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

• локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.3. Техническими средствами обучающихся при использовании ДОТ, в период длительной болезни, карантина, сборах и т.д) обеспечивают родители (законные представители):

• персональный компьютер (ноутбук, планшет, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

• стабильный канал подключения к Интернет;

• программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ.

6.1. Школа имеет право:

• применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);

• использовать ЭО и ДОТ при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

• использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

• принимать решение об использовании ЭО и ДОТ педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

• вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 31 декабря 2017 года.

6.2. Школа обязана:

• создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

• выявлять потребности обучающихся в ЭО и ДОТ;

• ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе ЭО и ДОТ;

• вести учет результатов образовательного процесса;

• определить минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформы), приложения, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности **(Приложение № 2)**,

• осуществлять сопровождение и проводить инструктивно-методические консультации для участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ.

• принимать меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи (консультации учителя, задания обучающимся с помощью телефонной связи).

• Школа для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

6.3. Заместитель директора по УВР имеет право:

• принимать решение об использовании ЭО и ДОТ на педагогическом совете;

• вносить предложения об улучшении форм и методов использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности;

• участвовать в инструктивно-методических консультациях для участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ.

• выбирать образовательные ресурсы из рекомендованных к использованию в образовательной деятельности, возможные модели организации учебного процесса с ЭО и ДОТ и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений.

6.4. Заместитель директора по УВР обязан:

• контролировать процесс использования ЭО и ДОТ в Школе;

• осуществлять мониторинг технического обеспечения учителя, необходимого для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ;

• обеспечивать необходимые технические условия для работы каждого учителя с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место учителя с выходом в Интернет);

• осуществлять сопровождение и проводить инструктивно-методические консультации для педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности ЭО и ДОТ для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

• обеспечить мониторинг работы педагогических работников, в том числе ведения электронного журнала в ООО «Дневник.ру».

6.5. Учителя –предметники имеют право:

• выбирать образовательные ресурсы из рекомендованных к использованию в образовательной деятельности, возможные модели организации учебного процесса с ЭО и ДОТ и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений;

• принимать решение об использовании ЭО и ДОТ на педагогическом совете;

• вносить предложения об улучшении форм и методов использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности;

• использовать базы данных с готовыми материалами или разрабатывать свои образовательные контенты, к которому имеют доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты учителей или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки;

• из рабочих программ (тематическое планирование): определять темы уроков, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (видеолекция, видеоурок, онлайн-консультация, технические средства обучения и интернет-ресурсы и т.д.);

• при подготовке к проведению уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выбирать формат проведения урока:

• онлайн обучение: коммуникация происходит в реальном времени;

• оффлайн обучение: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку (определяется учителем). В этом случае определяются средства коммуникации с обратной связью обучающегося с учителем: почта, чат, социальные сети и т.д.;

• смешанный (онлайн и оффлайн обучение): проведение отдельных видеоуроков с изучением определенного материала самостоятельно;

• определять примерный объем совместной деятельности с обучающимися в сети и работы в группах; объем лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы обучающегося, в том числе на электронных платформах с заданиями;

6.6. Учителя –предметники обязаны:

• выявлять потребности обучающихся 7-11 классов в дистанционном обучении с целью изучения, повторения, углубления и расширения знаний по отдельным темам;

• предоставлять обучающимся возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

• определять оптимальный объем содержания учебного материала для дистанционного изучения и домашних заданий (с учетом изменившего формата проведения урока и возможных сложностей);

• определять формат выполнения домашних заданий, самостоятельных работ и т.д., процесс передачи их на проверку с описанием технологии (например, обучающиеся фотографируют, сканируют и присылают на проверку выполненные задания), проверять выполненные задания и выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, в ходе устных онлайн-консультаций;

• проводить урочную и внеурочную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществлять онлайн-консультирование обучающихся, родителей (законных представителей);

• контролировать подключение обучающихся к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

• готовить отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;

• при дистанционном обучении класса оформлять Карту учебного дня **(Приложение №3)** и направлять её заместителю директора по УВР. При индивидуальном ЭО и ДОТ с обучающимся вносить запись в «Журнал индивидуальных занятий» (дата проведения, формат, тема, сроки выполнения задания, результат);

• вносить коррективы (при необходимости) в рабочие программы, в части содержания и тематического планирования;

• взаимодействовать с классными руководителями, тренерами для создания оптимальных условий обучения всех обучающихся.

6.7. Классные руководители –имеют право:

• принимать решение об использовании ЭО и ДОТ на педагогическом совете;

• вносить предложения об улучшении форм и методов использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности;

• применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий;

• выявлять потребности обучающихся 7-11 классов в дистанционном обучении с целью изучения, повторения, углубления и расширения знаний по отдельным темам;

• участвовать и вносить предложения в инструктивно-методических консультациях для участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ.

6.8. Классные руководители –обязаны:

• информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о целесообразности применения ЭО и ДОТ по данному положению, факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;

• проводить анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передавать данную информацию администрации и учителям-предметникам;

• проводить с обучающимися инструктажи по технике безопасности;

• проводить классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия и т.д., с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• взаимодействовать с учителями-предметниками, тренерами для создания оптимальных условий обучения всех обучающихся;

• обеспечить мониторинг включенности всех обучающихся класса в учебный процесс;

• использовать для информирования обучающихся, родителей (законных представителей) мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.);

• Осуществлять контроль за получением и выполнением заданий от учителей-предметников.

6.8.Тренерский состав– имеет право:

• выбирать образовательные ресурсы из рекомендованных к использованию в образовательной деятельности, возможные модели организации учебно- тренировочного процесса с ЭО и ДОТ и способы взаимодействия с участниками образовательных отношений;

• использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, выбирать формат проведения тренировочного процесса;

• вносить коррективы (при необходимости) в рабочие программы, в части содержания и тематического планирования.

6.9.Тренерский состав–обязан:

• использовать дистанционные образовательные технологии, выбирать формат проведения тренировочного процесса на период отсутствия обучающихся (болезнь, карантин и т.д);

• вносить предложения об улучшении форм и методов использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности;

• принимать решение об использовании ЭО и ДОТ на педагогическом совете.

При выезде на соревнование, сборы:

• обеспечить контроль обучающихся по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

- создать условия для обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков;
- обеспечить ежедневный мониторинг обучающихся, по выполнению заданий в дистанционном режиме;
- совместно с учителями - предметниками определить формат выполнения домашних заданий, самостоятельных работ и т.д., процесс передачи их на проверку с описанием технологии (например, обучающиеся фотографируют, сканируют и присылают на проверку выполненные задания);

6.11. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

5.11. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об ЭО и ДОТ является локальным нормативным актом, принимается на Совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об ЭО и ДОТ принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение №1

К Договору №____от «___» ___ 20___г.
Директору ГОАОУ «СОСШ «Спарта»
Чебанову Д.В.
от_____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
_____
телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
на обучение ребёнка с применением электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Прошу применять в процессе обучения моего сына (дочери) _____класс_____ электронное обучение и использовать дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, в том числе на период отсутствия в школе (соревнования, сборы, карантин, болезнь и т.д).

В процессе обучения моего сына (дочери) с применением ЭО и ДОТ на период отсутствия в школе возлагаю на себя ответственность за:

- материально –техническое обеспечение ребенка (персональный компьютер, ноутбук, планшет, телефон с возможностью воспроизведения звука и видео);
- создание технических условий для обучения с использованием ЭО и ДО;
- обеспечение комфортных условий обучения;
- создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями;
- соблюдение режима дня в соответствии с расписанием уроков;
- за жизнь и здоровье, а также обеспечение прохождения программы беру на себя.

При возвращении в классно-урочную систему обязуюсь предоставить медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка и отсутствие контактности.

_____ _____
дата подпись

Приложение № 2

Рекомендованные образовательные ресурсы к использованию в образовательной деятельности в ГОАОУ «СОСШ «Спарта» учебного процесса с ЭО и ДОТ электронные образовательные площадки, платформы и издательства:

- **«Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/)** - уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
- **«ЯКласс» (https://www.yaklass.ru/)** - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель дает обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как обучающиеся справляются с заданиями.
- **«Учи.ру» (https://uchi.ru/)** - крупная образовательная онлайн-платформа с целой система онлайн заданий для обучающихся разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете;
- **Школьная цифровая платформа новой школы (http://www.pcbl.ru/)** - созданная Сбербанком платформа с целью формирования персонифицированной образовательной траектории, создание для каждого обучающегося возможностей для успешной учебы;
- **«Skyeng» (https://skyeng.ru/)** - онлайн-школа изучения английского языка. Занятия с учителями проводятся на собственной интерактивной платформе в круглосуточном режиме и дополняются мобильными приложениями, расширениями для браузера и обучающими рассылками;
- **«Яндекс.Учебник»** (https://education.yandex.ru/home/) - сервис для учителей, рассчитанный на 1-7 классы. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для обучающихся 1-7 классов. Все задания разработаны опытными методистами с учетом федерального государственного

стандарта. В числе возможностей «Яндекс.Учебник» - автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся.

- **издательство «Просвещение» (https://media.prosv.ru/)** - предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету;
- **«Урок цифры» (https://урокцифры.рф/)** - Всероссийский образовательный проект позволяющий обучающимся знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
- **«Мобильное электронное образование» (https://edu.mob-edu.ru/)** - разработчик и поставщик системных программных решений, образовательных услуг и сервисов, обеспечивающих реализацию требований ФГОС с помощью специализированных инструментов: «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий»;
- **«Билет в будущее» (https://site.bilet.worldskills.ru/)** - профориентационный портал с видеоуроками для 5-11 классов.

Инструменты и сервисы взаимодействия учителя и обучающегося в условиях дистанционного обучения. Для использования всех ниже рассматриваемых инструментов необходимо наличие микрофона, веб-камеры и доступа в Интернет.

1. Skype дает следующие возможности: обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен); доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете); - дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 учеников одновременно); есть функционал демонстрации экрана компьютера; дает возможность обмена файлами; загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

2. Microsoft Teams: доступен на различных платформах (Apple, Android, Windows); обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен); дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 300 учеников одновременно); есть функционал демонстрации экрана компьютера; возможность совместной работы учителя и учеников с файлами различных расширений (Word, Excel, PowerPoint и др.); файловое хранилище до 10 Гбайт; возможность формировать план событий и задачи (интегрирован с Outlook).

3. Zoom (время проведения эфира ограничен 40 минутами): обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен); доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете); дает возможность различных форм общения как индивидуально,

так и в группе (до 50 учеников одновременно); есть функционал демонстрации экрана компьютера; есть возможность использования виртуальной доски; дает возможность обмена файлами; загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

4. Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Представляет собой сайт дистанционного и электронного обучения. Moodle это свободный программный продукт, который необходимо скачать, развернуть и администрировать. Moodle позволяет: создавать и управлять курсами; отслеживать доступ к курсам и элементам курса; отслеживать прохождение курса; размещать контент различного формата. Инструменты Moodle; лекции с обратной связью; поддерживает 15 типов тестовых заданий (вплоть до создания кейсов); традиционные задания, которые учитель может сформировать при переписке с учеником с закреплением необходимого материала; средство обратной связи (возможность создания форума, использовать внутренний чат).

Приложение № 3

Карта учебного дня проведения уроков учителя дистанционных образовательных технологий
(с примерным заполнением)

Учитель	Петрова Ольга Ивановна
Дата проведения уроков по расписанию	
Урок по расписанию	2 -й урок
Предмет	алгебра
Класс	7 класс
Тема урока	Сокращение дробей
Цель урока	Научиться находить общий делитель, умение сокращать дроби и находить выражения
Задание	На платформе «Новая школа» от Ссбербанка https://newschool.pcbl.ru в модуле «Умножение и деление дробей. Нахождение дроби от числа и числа по его части» в элементе учебной цели. «Выполнять умножение двух дробей». Посмотреть видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=WGe0IS09T7w 3. 2. Из учебника в п. 4.9 «Умножение дробей» выписать в тетрадь правило умножение двух дробей (с. 196), правило умножения натурального числа на дробь (с. 197). 3. Выполнить тест по ссылке https://pencup.ru/test/3486 4. 4. Из учебника в п. 4.11 «Деление дробей» выписать в тетрадь правило деления дробей (с. 204). 5. Выполнить № 892 (а, б, в), 897 (б, в, г), 925 (д, е, ж), записать решения в тетрадь, ответы прикрепить в Дневник.ру или направить фото по электронной почте fghjnbc@mail.com или на страницу учителя в контакте. Можно задать вопросы: по адресу электронной почты, в мессенджерах WhatsApp 14 апреля 2020 года с 14:00 до 16:00 или в онлайн конференции 15 апреля 2020 года с 10:00 до 10:30

Рекомендации:

1. Рекомендуется цель урока формулировать в деятельности обучающихся, это будет способствовать формированию у обучающихся регулятивных УУД в части умения формулировать цели своей деятельности.

2. Указать как и когда можно задать вопросы: по адресу электронной почты, в мессенджерах Viber, WhatsApp (по желанию указать)

«___» _____ 20__ года с _____ до _____ или в онлайн конференции «___» _____ 20__ года с _____ до _____ (время фактического проведения урока),

«___» _____ 20__ года с _____ до _____ (часы внеаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации).

3. Указать вариант предоставления задания в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word и т.д.) которым владеет учитель и обучающиеся (группы обучающихся):

- письмом на адрес электронной почты для обратной связи;
- сообщением в Viber;
- сообщением в WhatsApp;
- сообщением на странице в социальной сети (указать, какой);

с указанием обучающимися при отправке заданий Темы работы и в названии файла своих данных: класс, учебный предмет, фамилию, имя.