Рабочая программа
«Всеобщая история. История нового времени 1800-1913 гг»
8 КЛАСС

(разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Новая история 7-8 класс» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной (М. : Просвещение, 2010)

Учебник: Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913.

А.Я. Юдовская, П.А.Баранов и Л.М.Ванюшкина. Москва. Просвещение.2012г.

Количество часов: 24,
В неделю – 2 ч

Разработчик:
Учитель истории: **В.И.Григорьева**
2016 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта и авторской программы «Новая история» 7-8 классы авторы А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Юдовской А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2010.

Программа курса охватывает период с конца XVIII по XX вв., от индустриальной революции до нового этапа колониализма. Курс дает возможность проследить огромную роль и влияние на современность развития общества в период Нового времени: строительство индустриального общества, бурное экономическое развитие Европы и США, особенности ментальности человека Нового времени. Программа реализовывает компетентностный подход к образованию.

В основу данной рабочей программы положен комплексный подход к изложению событий мировой истории. В программе не выделяется в качестве приоритетной какая-либо из сторон общественной жизни, а предлагается рассматривать их в совокупности и взаимосвязи.

XIX век – важный этап в истории человечества, когда рождается и получает свое развитие индустриальное общество. Перерастание традиционного общества в общество индустриальное происходит в процессе модернизации, которая охватывает все сферы жизни общества: демографические процессы, экономику, политику, духовную жизнь. В истории России это время ознаменовалось обострением противоречий между необходимостью модернизации и традиционными ценностями национальной государственности и общественной жизни. Этот конфликт с одной стороны стал двигателем невиданного ускорения экономического и культурного прогресса нашей страны, а с другой сформировал предпосылки социально-политических потрясений начала XX века.

Основные цели курса:

Сформировать у учащихся целостное представление о Новой истории конца XV - XVIII вв., как закономерном и необходимом периоде всемирной истории.

В результате изучения курса Новой истории учащиеся 8 класса должны *получить следующие знания* об

основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX- начала XX вв.:

-периодизация Нового времени;

-особенности ментальности человека Нового времени;

-преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;

-причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;

-дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;

-бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;

-новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий;

-дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои прирожденные права на «жизнь, свободу и собственность»;

-использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;

-международные конфликты, приводившие к войнам;

-особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;

-важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;

-изменения в повседневной жизни человека.

Основная функция курса – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

В процессе изучения курса всеобщей истории учащиеся 8 класса должны овладеть умениями:

• определять и объяснять понятия;

• выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте,

документе;

• рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;

• раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;

• анализировать исторические явления, процессы, факты;

• обобщать и систематизировать полученную информацию;

• давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

• осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

• определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

• обладать необходимыми кммуникативными умениями: владеть устной и письменной ре чью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;

• участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

• определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;

• выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

• осуществлять самоконтроль и самооценку.

Рабочая программа рассчитана на 26 часов, из расчета 2 часа в неделю. При этом в ней использованы возможности для реализации разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; информационно – коммуникационные технологии «Использование ЭОР на уроках истории»; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровье сберегающие технологии; проектные методы обучения. Использование современных образовательных технологий позволит активизировать познавательный интерес, организовывать учебно - исследовательскую деятельность учащихся. Применение технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр предполагает в результате расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, общеучебных умений и навыков, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности обучающихся.

С учётом степени обученности учащихся в рабочей программе по истории Нового времени предусмотрены различные средства обучения: опорные конспекты, разноуровневые тесты, проверочные и контрольные работы, карточки, видеофильмы, ЦОР для развития творческих способностей ребят. Для формирования логического мышления и познавательного интереса учащихся предполагается использование следующих заданий: поискового характера, на разрешение проблемной ситуации, сравнительного характера, требующих анализа и последующего вывода, творческие задания (кроссворды, стихи, сказки, ролевые игры, устные журналы, викторины и другие). Предусмотрено использование карточек и тестов для дифференцированного и индивидуального обучения; разноуровневых проверочных работ, согласно программе.

Контроль знаний учащихся предполагается проводить с учётом индивидуальных особенностей.

На уроках запланированы различные типы самостоятельных работ: репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские. При составлении заданий предполагается использование развивающего принципа и дифференциация заданий. При опросе планируется широкое использование тестирования, игровых ситуаций, творческих заданий, метода опережающего обучения, цифровых образовательных ресурсов.

При изучении истории Нового времени проведение занятий - на теоретическом, эвристическом и творческом уровне. На уроках учащиеся получат возможность успешно решать проблемные ситуации, участвовать в дискуссиях, выполнять творческие задания.

Преподавание всеобщей истории ориентировано на использование:

Учебника:

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1913. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2010.

Методы и приемы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой информации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);
- беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- урок-игра, работа над созданием реферата, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.

Содержание курса

Введение

Цивилизации Запада и Востока к концу раннего нового времени. Индустриальная и аграрная цивилизации. Хронологические рамки второго периода новой истории.

Тема 1.

Промышленная революция XIX в.

Развитие техники в XIX —. начале XX в. Изменения в экономике промышленно развитых стран Запада.

Промышленный переворот в Англии и его влияние на развитие промышленности в Европе и Северной Америке. Промышленная революция, ее отличия от социальной революции. Сельскохозяйственная революция и изменения в технике земледелия. Развитие транспорта, морских коммуникаций и сети железных дорог. Основные изобретения в области связи: телеграф, телефон и радио. Начало создания мировой системы коммуникаций. Важнейшие достижения в развитии техники во второй половине XIX — начале XX в. Создание новых отраслей промышленности. Начало развития авиации.

Развитие товарно-денежных отношений. Завершение формирования единого мирового рынка. Изменение структуры мировой торговли. Экономические кризисы. Развитие промышленного капитала. Утверждение капитализма в промышленно развитых странах (Англия, США, Германия, Франция).

Промышленная революция и изменения в обществе. Социальная структура общества периода промышленной революции. Возникновение промышленного пролетариата и его превращение в самый многочисленный класс общества. Возникновение организованного рабочего движения. Возрастание роли промышленных капиталистов. Появление среднего класса. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Изменения в положении крестьянства.

Изменения образа жизни людей в условиях промышленной революции. Миграции и возрастание социальной мобильности населения. Урбанизация населения. Жизнь в крупных городах. Место промышленной революции в истории. Создание возможностей для установления господства промышленно развитых стран.

Тема 2.

Европа в эпоху наполеоновских войн. 1799-1815 гг.

Франция: от республики к империи. Завоевательные воины Наполеона. Переворот 18 брюмера (9 ноября 1799 г.) — конец Первой республики во Франции и фактический переход к единоличному правлению. Социально-экономическая политика консульства. Административные реформы. Разработка Гражданского кодекса, его влияние на

развитие права в XIX—XX вв. Формирование черт монархической власти в период консульства. Принятие Наполеоном титула императора.

Завоевательные войны Наполеона. Изменения политической карты Европы. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Установление континентальной блокады Англии и ее влияние на экономическое развитие наполеоновской империи. Герилья в Испании. Могущество наполеоновской империи и начало ее заката.

Крах наполеоновской империи. Поход Наполеона в Россию и гибель великой армии. Война за освобождение Европы (1813—1814). Первое отречение Наполеона и реставрация Бурбонов. Ш. М. Талейран. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Повторное отречение и ссылка Наполеона. Характер, последствия и итоги наполеоновских войн.

Тема **3.**

Страны континентальной Европы после наполеоновских войн: между реакцией и революцией

Венский конгресс. Феодально-монархическая реакция. Венский конгресс. К. фон Меттерних. Принципы переустройства Европы. Передел границ великими державами. Создание Германского союза. «Священный союз» России, Пруссии и Австрии как основа феодально-монархической реакции в Европе. Идеология реакции. Революционное движение и реакция на юге Европы. Роль «Священного союза» в подавлении революций 20-х гг. на юге Европы.

Франция, Германия и Австрийская империя в период реакции. Вторая реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Ультрароялисты и их идеология. Вызревание предпосылок новой революции во Франции. Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Деятельность Германского союза. Пруссия, Австрийская империя и малые германские государства в 1815— 1847 гг. Создание предпосылок к преодолению феодально-монархической реакции.

Общественные движения в первой половине XIX в. Революционно- освободительное движение 1830-х гг. в Европе. Политические движения первой половины XIX в. Консерватизм. Идеология либерализма. Умеренные либералы. Радикальное направление либерализма: республиканцы (демократы). Июльская революция 1830 г. во Франции. Июльская монархия во Франции. Утверждение конституционной монархии в Бельгии. Социальные движения. Изменения в положении крестьянства в странах континентальной Европы. Традиционное общество и крестьянская община. Этапы развития рабочего движения. Эволюция взглядов представителей промышленных капиталистов.

Национальные движения. Отношение к национальной идее различных социальных слоев общества. Проблема возможного союза социальных и национальных движений в борьбе с реакцией в Европе. Освободительное движение в

Италии. Дж. Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальное движение в Ирландии. Национально-освободительное движение в Польше.

Революции середины XIX в. в странах континентальной Европы. Февральская революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции. Влияние революционных событий во Франции на Европу. Революции в Германии и Австрийской империи.

Национальные движения в Австрийской империи и их влияние на ход революционных событий. Причины поражения революций в Германии и Австрийской империи. Революция и государства в Италии. Переплетение задач политического и национального освобождения. Деятельность Дж. Гарибальди. Причины, поражения республиканского направления в национально-освободительно движении Италии. Итоги революций середины XIX в. в странах континентальной Европы.

Повторительно-обобщающий урок по темам 1—3. Промышленная революция и изменения в социальной структуре промышленно развитых стран. Подъем политически*, социальных и национальных движений в Европе в ходе и после наполеоновских войн. Реакция и революционные кризисы: утверждение «сверху» основ конституционализма в странах континентальной Европы.

Тема 4.

Страны континентальной Европы во второй половине XIX в.

Новые принципы европейской политики. Социально-экономические и политические изменения в обществе, их влияние на внешнюю политику европейских государств. Разрушение системы политического равновесия, установленной Венским конгрессом. Крымская война и новая расстановка сил на международной арене. Создание предпосылок для национального объединения Германии и Италии. Выдвижение принципов «реальной политики». Появление новых видов вооружений, средств транспорта и связи. Новое понимание силы в условиях промышленной революции

Объединение Италии. Подготовка объединения Италии. Австро-франко- сардинская война 1859 г. и ее результаты. Роль Дж. Гарибальди в объединении Италии. Создание Итальянского королевства. Экономическое и политическое развитие Италии после объединения.

Объединение Германии. Превращение Пруссии в сильнейшее в экономическом и военном отношении государство в Германии. О. фон Бисмарк. Военная и внешнеполитическая подготовка объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г. и ее последствия: создание Северогерманского союза, преобразование Австрийской империи в двуединую монархию. Разгром Франции во франко-прусской войне — завершение объединения Германии

«железом и кровью». Образование Германской империи. Ее государственное устройство. Удачи и неудачи внутренней политики правительства О. фон Бисмарка. Превращение Германии в одну из сильнейших стран в Европе.

Франция: от монархии к демократической республике. Особенности политического развития Франции в период Второй империи. Политика бонапартизма. Крах Второй империи и провозглашение республики во Франции. Выборы в Национальное собрание и формирование правительства А. Тьера. Провозглашение Парижской коммуны. Социально-политические и экономические мероприятия руководства Коммуны. Поражение Коммуны. Борьба за демократическую республику во Франции. Франция в конце XIX — начале XX в. Рост националистических настроений во Франции. Социально- политические реформы правительства Ж. Клемансо.

Тема 5.

США и Великобритания в XIX — начале XX в.

США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861—1865 гг. Пути территориального роста США в первой половине XIX в. Формирование американской нации. Протестантизм большинства американцев, его влияние на формирование политических институтов и экономическое развитие страны. Основные черты внешней политики США в первой половине XIX в. Доктрина Монро.

Особенности промышленного переворота в США. Фермерская колонизация Запада. Аболиционистское движение. Президентские выборы 1860 г. Начало Гражданской войны. Ход военных действий на первом этапе войны (1861 — 1862). Гомстед-акт и прокламация об освобождении рабов: их влияние - на ход войны и послевоенное развитие США. Ход военных действий на втором этапе войны (1863—1865). Гражданская война в США — первая война индустриальной эпохи. Итоги войны.

США в последней трети XIX - начале XX в. США в период реконструкции Юга. Успехи экономического развития США в последней трети XIX — начале XX в.

Новые проблемы американской демократии: возникновение трестов и их влияние на внутриполитическую жизнь страны, рост коррупции, расовая сегрегация и дискриминация цветного населения. Социальные и политические реформы в США в период президентства Т. Рузвельта и В. Вильсона.

Великобритания в XIX — начале XX в. Политическая система Англии в начале XIX в. Начало поиска компромисса между землевладельческой аристократией и другими слоями английского общества. Подготовка и осуществление первой парламентской реформы (1832). Чартистское движение — первое в истории самостоятельное выступление рабочего класса. Осуществление положений «Народной хартии» в ходе политических реформ второй половины XIX в.

Монопольное положение Англии в области промышленности и торговли в середине XIX в. Превращение рабочего движения в мощную политическую силу и ее влияние на внутриполитическую жизнь Англии. Формирование либеральной и консервативной партий. Парламентские реформы 1867, 1884 гг. и дальнейшие изменения избирательной системы. Уменьшение политической роли монархии. Королева Виктория.

Великобритания в начале XX в. Возникновение лейбористской партии. Социально-политические реформы правительства Д. Ллойд Джорджа

Тема 6.

Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Образование независимых государств в Латинской Америке. Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Мирный путь достижения независимости: Бразилия. Освободительная война в Испанской Америке (1810—1826) и ее результаты: образование новых независимых государств, вытеснение из региона стран континентальной Европы, усиление позиций США и Великобритании, формирование латиноамериканской цивилизационной общности. Латинская Америка после войны за независимость. Особенности политического развития латиноамериканских государств: господство латифундистов в социально- экономической и политической жизни, политическая нестабильность, противоборство консерваторов и либералов, большая роль армии. Судьба индейцев в Латинской Америке. Экономическое развитие латиноамериканских государств. Превращение экономики Латинской Америки в составную часть мировой экономики.

Межгосударственные конфликты в Латинской Америке. Английский капитал в промышленном секторе латиноамериканской экономики. Возрастание влияния американского капитала после строительства Панамского канала и испано-американской войны 1898 г. Латинская Америка в начале XX в. Развитие промышленности как фактор упадка политического влияния латифундистов. Социально-политические реформы.

Повторительно-обобщающий урок по темам 4—6. Образование новых национальных государств в Европе. Новая расстановка сил на мировой арене. Континентальная и англо-американская политическая культура и традиции в условиях завершения промышленной революции. Латиноамериканский вариант развития индустриальной цивилизации Запада.

Тема 7.

Цивилизации Востока в XIX — начале XX в.

Традиционные общества Востока в XIX — начале ячыX в. Япония. Япония к середине XIX в. «Открытие» Японии. Система неравноправных договоров и ее влияние на политическую жизнь Японии. Гражданская война в Японии и уничтожение сёгуната. Реформы Мейдзи. Особенности японской модернизации — сочетание западного и национального опыта. Экспансия как способ продолжения модернизации. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке. Китай. Китай под властью маньчжуров. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию западных держав. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китае. Поиски китайского варианта модернизации. Антиевропейское движение в Китае. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция 1911 — 1913 гг. и ее итоги. Индия. Расширение английского господства в Индии в первой половине XIX в. Антиколониальное восстание в Индии в 1857—1859 гг. Создание специального министерства по делам Индии и его политика. Социально-экономическое развитие Индии во второй половине XIX — начале XX в. Рост национального самосознания и формирование национального движения за освобождение Индии от власти английских колонизаторов.

Страны исламской цивилизации в XIX — начале XX в. Социально- экономический и политический строй Османской империи. Реформы первой трети XIX в. Дальнейшее военное ослабление империи-. Реформы периода Танзимата (1839—1870) как попытка внедрить в традиционное общество достижения и ценности западной цивилизации. Противники и сторонники реформ. Ухудшение внешнеполитического положения империи во второй половине XIX в.

Подъем реформаторского движения в конце XIX в. Движение младотурок. Революция 1908 г. и переход к конституционному правлению в Турции. Дальнейшее военное ослабление империи.

Противоречия экономического и социально-политического развития Ирана ъ XIX —начале XX в.

Цивилизации Востока в условиях колониальной экспансии и раздела мира между великими державами. Промышленная революция и усиление экономического превосходства европейцев над народами стран Востока. Идеологическое обоснование колониальных захватов. Создание колониальных империй. Раздел Африки в конце XIX в. Начало борьбы за передел мира. Последствия установления европейского господства для традиционных обществ Востока. Втягивание экономики стран Азии и Африки в мировой хозяйственный процесс в условиях развертывания промышленной революции. Складывание единой мировой цивилизации.

Тема 8.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.

Новые тенденции в развитии стран Запада. Региональная неравномерность экономического развития стран Европы к началу XX в. Возрастающее влияние науки на развитие техники и экономики промышленно развитых стран Запада. Монополии и расширение государственного вмешательства в хозяйственную жизнь. Финансовый капитал и возрастание его роли в экономическом развитии. Экспорт капитала. Усиление экономического соперничества между великими державами. Возрастание роли экономического фактора в международных отношениях.

Милитаризация экономики промышленно развитых стран накануне первой мировой войны.

Влияние завершения промышленной революции на процессы становления демократии в странах Запада. Государство и гражданское общество в начале XX в. Формирование политической системы индустриального общества. Партии и политические силы в рамках утвердившегося конституционализма. Новые тенденции в развитии консерватизма. Развитие рабочего движения во второй половине XIX в. Социалистическое движение. К. Маркс и Ф.Энгельс. Идеология марксизма. Социально-политические реформы в странах Запада и их влияние на развитие социалистических идей. Возникновение идеологии либерального социализма. Реформизм. Э. Бернштейн. Упадок классического либерализма.

Международные отношения на рубеже XIX—XX вв. Взаимодействие европейской и исламской цивилизаций на Балканах. Народы Балканского полуострова в XIX в. (языки, вероисповедание, политические структуры и традиции взаимоотношений, возникновение национальных движений, борьба за образование национальных государств). Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Возникновение противоречий между новыми балканскими государствами и их использование великими державами. Превращение Балкан в начале XX в. в «пороховую бочку» Европы.

Образование военных союзов в Европе. Баланс сил между европейскими государствами после франко-прусской войны 1870—1871 гг. Образование Тройственного союза. Образование Антанты. Рост милитаризма в европейских государствах в начале XX в. Совершенствование военной техники. Развитие военной теории. Рост военных бюджетов и военно-морское соперничество Англии и Германии. Итало-турецкая и Балканские войны. Нарастание противоречий между великими державами и создание условий для возникновения мирового конфликта.

Тема 9.

Наука и художественная культура в XIX начале XX в.

Наука. Формирование в XIX в. научной картины мира. Географические открытия. Накопление астрономических и математических знаний» Переворот в химической науке. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Открытия и достижения в области медицины Эволюционная теория Ч. Дарвина и ее значение. Открытия и

изобретения в области физики. «Революция» в естествознании на рубеже веков. Теория относительности А. Эйнштейна. Новые представления о единстве мира.

Литература и искусство. Поздний классицизм во французском искусстве начала XIX в. Стиль ампир. Революционный классицизм. Смена классицизма романтизмом. Принципы романтизма в живописи. Творчество художников и скульпторов-романтиков. Романтизм в литературе. Исторические романы и научная фантастика.

Реализм. Основные принципы нового художественного стиля. Литература реализма. Развитие мировой музыкальной культуры в XIX в. — романтическая литература

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
по курсу «Новая история» 8 класс

№ п/п	Дата	Что изучено на уроке	Планируемый результат	Домашнее задание
1.		Введение Цивилизации Запада и Востока к концу раннего нового времени. Индустриальная и аграрная цивилизации. Хронологические рамки второго периода новой истории.	основные понятия темы: цивилизация	стр. 3-5 вопросы задание № 3 стр. 9
		Тема 1. Промышленная революция XIX в.		
2.		Развитие техники в XIX —. начале XX в. Изменения в экономике промышленно развитых стран Запада. Промышленный переворот в Англии и его влияние на развитие промышленности в Европе и Северной Америке. Промышленная революция, ее отличия от социальной революции. Сельскохозяйственная революция и изменения в технике земледелия. Развитие транспорта, морских коммуникаций и сети железных дорог. Основные изобретения в области связи: телеграф, телефон и радио. Начало создания мировой системы коммуникаций. Важнейшие достижения в развитии техники во второй половине XIX — начале XX в. Создание новых отраслей промышленности. Начало развития авиации. Развитие товарно-денежных отношений. Завершение формирования единого мирового рынка. Изменение структуры мировой торговли. Экономические кризисы. Развитие промышленного капитала.	основные понятия темы: экономика, промышленный переворот, развитие техники, кризис, мировой рынок	стр. 9-15 вопросы задание № 4, 5 стр. 15

		Утверждение капитализма в промышленно развитых странах (Англия, США, Германия, Франция).		
3.		Промышленная революция и изменения в обществе. Социальная структура общества периода промышленной революции. Возникновение промышленного пролетариата и его превращение в самый многочисленный класс общества. Возникновение организованного рабочего движения. Возрастание роли промышленных капиталистов. Появление среднего класса. Проникновение капитализма в сельское хозяйство. Изменения в положении крестьянства. Изменения образа жизни людей в условиях промышленной революции. Миграции и возрастание социальной мобильности населения. Урбанизация населения. Жизнь в крупных городах. Место промышленной революции в истории. Создание возможностей для установления господства промышленно развитых стран.	основные понятия темы: промышленная революция, миграция, урбанизация,	стр.15-20 ответы на вопросы задание № 4 стр. 20
		Тема 2. Европа в эпоху наполеоновских войн. 1799-1815 гг.		

4.	1105	Франция: от республики к империи. Завоевательные воины Наполеона. Переворот 18 брюмера (9 ноября 1799 г.) — конец Первой республики во Франции и фактический переход к единоличному правлению. Социально- экономическая политика консульства. Административные реформы. Разработка Гражданского кодекса, его влияние на развитие права в XIX—XX вв. Формирование черт монархической власти в период консульства. Принятие Наполеоном титула императора. Завоевательные войны Наполеона. Изменения политической карты Европы. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Установление континентальной блокады Англии и ее влияние на экономическое развитие наполеоновской империи. Герилья в Испании. Могущество наполеоновской империи и начало ее заката.	основные понятия темы: империя, гражданский кодекс, консульство, реформы, монархия, император, континентальная блокада	стр. 21-67 ответить на вопросы
5.		Крах наполеоновской империи. Поход Наполеона в Россию и гибель великой армии. Война за освобождение Европы (1813—1814). Первое отречение Наполеона и реставрация Бурбонов. Ш. М. Талейран. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Повторное отречение и ссылка Наполеона. Характер, последствия и итоги наполеоновских войн.	основные понятия темы: крах, реставрация, итоги наполеоновских войн	стр. 67-75 вопросы задание № 3,4 стр. 75
		Тема **3.** Страны континентальной Европы после наполеоновских войн: между реакцией и революцией		-

6.		Венский конгресс. Феодально-монархическая реакция. Венский конгресс. К. фон Меттерних. Принципы переустройства Европы. Передел границ великими державами. Создание Германского союза. «Священный союз» России, Пруссии и Австрии как основа феодально-монархической реакции в Европе. Идеология реакции. Революционное движение и реакция на юге Европы. Роль «Священного союза» в подавлении революций 20-х гг. на юге Европы.	основные понятия темы: венский конгресс, «священный союз», идеология	стр.20-24 доклад по теме «венский конгресс»
7.		Франция, Германия и Австрийская империя в период реакции. Вторая реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Ультрароялисты и их идеология. Вызревание предпосылок новой революции во Франции. Борьба Пруссии и Австрии за главенство в Германии. Деятельность Германского союза. Пруссия, Австрийская империя и малые германские государства в 1815— 1847 гг. Создание предпосылок к преодолению феодально-монархической реакции.	основные понятия темы: ультрароялисты, реакция	стр. 92-97 таблица по теме: «Франция, Германия и Австрийская империя в период реакции.»
8.		Общественные движения в первой половине XIX в. Революционно-освободительное движение 1830-х гг. в Европе. Политические движения первой половины XIX в. Консерватизм. Идеология либерализма. Умеренные либералы. Радикальное направление либерализма: республиканцы (демократы). Июльская революция 1830 г. во Франции. Июльская монархия во Франции. Утверждение конституционной монархии в Бельгии. Социальные движения. Изменения в положении крестьянства в странах континентальной Европы. Традиционное общество и крестьянская община. Этапы развития рабочего движения. Эволюция взглядов представителей промышленных капиталистов. Национальные движения. Отношение к национальной идее различных социальных слоев общества. Проблема возможного	основные понятия темы: революционно-освободительное движение, консерватизм, либерализм, радикальное направление, республиканцы, конституционная монархия	стр. 97-105 вопросы задание № 3, 4 стр. 105 письменно

		союза социальных и национальных движений в борьбе с реакцией в Европе. Освободительное движение в Италии. Дж. Мадзини и общество «Молодая Италия». Национальное движение в Ирландии. Национально-освободительное движение в Польше.		
9.		Революции середины XIX в. в странах континентальной Европы. Февральская революция 1848 г. и установление Второй республики во Франции. Влияние революционных событий во Франции на Европу. Революции в Германии и Австрийской империи. Национальные движения в Австрийской империи и их влияние на ход революционных событий. Причины поражения революций в Германии и Австрийской империи. Революция и государства в Италии. Переплетение задач политического и национального освобождения. Деятельность Дж. Гарибальди. Причины, поражения республиканского направления в национально-освободительно движении Италии. Итоги революций середины XIX в. в странах континентальной Европы.	основные понятия темы: национально-освободительное движение	стр. 105-122 вопросы задание № 4 стр. 122
10.		Повторительно-обобщающий урок по темам 1—3. Промышленная революция и изменения в социальной структуре промышленно развитых стран. Подъем политически*, социальных и национальных движений в Европе в ходе и после наполеоновских войн. Реакция и революционные кризисы: утверждение «сверху» основ конституционализма в странах континентальной Европы.	основные понятия темы, повторение	стр. 122-128 вопросы стр. 128
		Тема 4. Страны континентальной Европы во второй половине XIX в.		
11.		Новые принципы европейской политики. Социально-экономические и политические изменения в обществе, их влияние на внешнюю политику европейских государств.	основные понятия темы: принципы,	стр. 129-134 задание № 7 стр. 134

		Разрушение системы политического равновесия, установленной Венским конгрессом. Крымская война и новая расстановка сил на международной арене. Создание предпосылок для национального объединения Германии и Италии. Выдвижение принципов «реальной политики». Появление новых видов вооружений, средств транспорта и связи. Новое понимание силы в условиях промышленной революции	политическое равновесие	
12.		Объединение Италии. Подготовка объединения Италии. Австро-франко- сардинская война 1859 г. и ее результаты. Роль Дж. Гарибальди в объединении Италии. Создание Итальянского королевства. Экономическое и политическое развитие Италии после объединения.	основные понятия темы: объединение	стр.134-139 вопросы стр. 139
13.		Объединение Германии. Превращение Пруссии в сильнейшее в экономическом и военном отношении государство в Германии. О. фон Бисмарк. Военная и внешнеполитическая подготовка объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г. и ее последствия: создание Северогерманского союза, преобразование Австрийской империи в двуединую монархию. Разгром Франции во франко-прусской войне — завершение объединения Германии «железом и кровью». Образование Германской империи. Ее государственное устройство. Удачи и неудачи внутренней политики правительства О. фон Бисмарка. Превращение Германии в одну из сильнейших стран в Европе.	основные понятия темы: империя, монархия, Северо-американский союз	стр. 139-156 таблица по теме «объединение Германии»
14.		Франция: от монархии к демократической республике. Особенности политического развития Франции в период Второй империи. Политика бонапартизма. Крах Второй империи и провозглашение республики во Франции. Выборы в Национальное собрание и формирование правительства А. Тьера. Провозглашение	основные понятия темы: демократизация, республика, коммуна	/ стр. 156-162 вопросы стр. 162

		Парижской коммуны. Социально-политические и экономические мероприятия руководства Коммуны. Поражение Коммуны. Борьба за демократическую республику во Франции. Франция в конце XIX — начале XX в. Рост националистических настроений во Франции. Социально- политические реформы правительства Ж. Клемансо.		
		Тема 5. США и Великобритания в XIX — начале XX в.		
15.		США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861—1865 гг. Пути территориального роста США в первой половине XIX в. Формирование американской нации. Протестантизм большинства американцев, его влияние на формирование политических институтов и экономическое развитие страны. Основные черты внешней политики США в первой половине XIX в. Доктрина Монро. Особенности промышленного переворота в США. Фермерская колонизация Запада. Аболиционистское движение. Президентские выборы 1860 г. Начало Гражданской войны. Ход военных действий на первом этапе войны (1861 — 1862). Гомстед-акт и прокламация об освобождении рабов: их влияние - на ход войны и послевоенное развитие США. Ход военных действий на втором этапе войны (1863—1865). Гражданская война в США — первая война индустриальной эпохи. Итоги войны.	основные понятия темы: гражданская война	стр. 162-165 задание № 1,2 вопросы стр. 165
16.		США в последней трети XIX - начале XX в. США в период реконструкции Юга. Успехи экономического развития США в последней трети XIX — начале XX в. Новые проблемы американской демократии: возникновение трестов и их влияние на внутриполитическую жизнь страны, рост	основные понятия темы: реконструкция, демократия	стр. 165 задание № 3,4

		коррупции, расовая сегрегация и дискриминация цветного населения. Социальные и политические реформы в США в период президентства Т. Рузвельта и В. Вильсона.		
17.		Великобритания в XIX — начале XX в. Политическая система Англии в начале XIX в. Начало поиска компромисса между землевладельческой аристократией и другими слоями английского общества. Подготовка и осуществление первой парламентской реформы (1832). Чартистское движение — первое в истории самостоятельное выступление рабочего класса. Осуществление положений «Народной хартии» в ходе политических реформ второй половины XIX в. Монопольное положение Англии в области промышленности и торговли в середине XIX в. Превращение рабочего движения в мощную политическую силу и ее влияние на внутриполитическую жизнь Англии. Формирование либеральной и консервативной партий. Парламентские реформы 1867, 1884 гг. и дальнейшие изменения избирательной системы. Уменьшение политической роли монархии. Королева Виктория. Великобритания в начале XX в. Возникновение лейбористской партии. Социально-политические реформы правительства Д. Ллойд Джорджа	основные понятия темы: чартистское движение, лейбористская партия	письменно чартистское движение, признаки и отличительные черты
		Тема 6. Латинская Америка в XIX — начале XX в.		
18.		Образование независимых государств в Латинской Америке. Подъем освободительного движения в колониях Испании и Португалии после провозглашения независимости США, Великой французской революции и наполеоновских войн. Мирный путь	основные понятия темы: освободительная война, независимость	стр. 165-169 вопросы

		достижения независимости: Бразилия. Освободительная война в Испанской Америке (1810—1826) и ее результаты: образование новых независимых государств, вытеснение из региона стран континентальной Европы, усиление позиций США и Великобритании, формирование латиноамериканской цивилизационной общности. Латинская Америка после войны за независимость. Особенности политического развития латиноамериканских государств: господство латифундистов в социально- экономической и политической жизни, политическая нестабильность, противоборство консерваторов и либералов, большая роль армии. Судьба индейцев в Латинской Америке. Экономическое развитие латиноамериканских государств. Превращение экономики Латинской Америки в составную часть мировой экономики.		
19.		Межгосударственные конфликты в Латинской Америке. Английский капитал в промышленном секторе латиноамериканской экономики. Возрастание влияния американского капитала после строительства Панамского канала и испано-американской войны 1898 г. Латинская Америка в начале XX в. Развитие промышленности как фактор упадка политического влияния латифундистов. Социально-политические реформы.	основные понятия темы: конфликты	определение «конфликты» письменно
20.		Повторительно-обобщающий урок по темам 4—6. Образование новых национальных государств в Европе. Новая расстановка сил на мировой арене. Континентальная и англо-американская политическая культура и традиции в условиях завершения промышленной революции. Латиноамериканский вариант развития индустриальной цивилизации Запада.	основные понятия темы, повторение	вопросы и задания

		Тема 7. Цивилизации Востока в XIX — начале XX в.		
21.		Традиционные общества Востока в XIX — начале ячыX в. Япония. Япония к середине XIX в. «Открытие» Японии. Система неравноправных договоров и ее влияние на политическую жизнь Японии. Гражданская война в Японии и уничтожение сёгуната. Реформы Мейдзи. Особенности японской модернизации — сочетание западного и национального опыта. Экспансия как способ продолжения модернизации. Превращение Японии в сильнейшую державу на Дальнем Востоке. Китай. Китай под властью маньчжуров. Опиумные войны и превращение Китая в полуколонию западных держав. Экономическая и культурная экспансия европейцев в Китае. Поиски китайского варианта модернизации. Антиевропейское движение в Китае. Возникновение демократического движения. Сунь Ятсен. Китайская революция 1911 — 1913 гг. и ее итоги. Индия. Расширение английского господства в Индии в первой половине XIX в. Антиколониальное восстание в Индии в 1857—1859 гг. Создание специального министерства по делам Индии и его политика. Социально-экономическое развитие Индии во второй половине XIX — начале XX в. Рост национального самосознания и формирование национального движения за освобождение Индии от власти английских колонизаторов.	основные понятия темы: экспансия, колонизаторы	новые черты экономического развития выписать в тетрадь
22.		Страны исламской цивилизации в XIX — начале XX в. Социально-экономический и политический строй Османской империи. Реформы первой трети XIX в. Дальнейшее военное ослабление империи-. Реформы периода Танзимата (1839—1870) как попытка	основные понятия темы: ислам, противоречия,экономическое развитие	ислам, определение выписать

		внедрить в традиционное общество достижения и ценности западной цивилизации. Противники и сторонники реформ. Ухудшение внешнеполитического положения империи во второй половине XIX в. Подъем реформаторского движения в конце XIX в. Движение младотурок. Революция 1908 г. и переход к конституционному правлению в Турции. Дальнейшее военное ослабление империи. Противоречия экономического и социально-политического развития Ирана ъ XIX —начале XX в.		
23.		Цивилизации Востока в условиях колониальной экспансии и раздела мира между великими державами. Промышленная революция и усиление экономического превосходства европейцев над народами стран Востока. Идеологическое обоснование колониальных захватов. Создание колониальных империй. Раздел Африки в конце XIX в. Начало борьбы за передел мира. Последствия установления европейского господства для традиционных обществ Востока. Втягивание экономики стран Азии и Африки в мировой хозяйственный процесс в условиях развертывания промышленной революции. Складывание единой мировой цивилизации.	основные понятия темы: раздел мира, колонии	колонии, основные черты письменно
		Тема 8. Страны Запада в конце XIX — начале XX в.		
24.		Новые тенденции в развитии стран Запада. Региональная неравномерность экономического развития стран Европы к началу XX в. Возрастающее влияние науки на развитие техники и экономики промышленно развитых стран Запада. Монополии и расширение государственного вмешательства в хозяйственную	основные понятия темы: неравномерность экономического	особенности неравномерности экономического развития конспект

		жизнь. Финансовый капитал и возрастание его роли в экономическом развитии. Экспорт капитала. Усиление экономического соперничества между великими державами. Возрастание роли экономического фактора в международных отношениях. Милитаризация экономики промышленно развитых стран накануне первой мировой войны. Влияние завершения промышленной революции на процессы становления демократии в странах Запада. Государство и гражданское общество в начале XX в. Формирование политической системы индустриального общества. Партии и политические силы в рамках утвердившегося конституционализма. Новые тенденции в развитии консерватизма. Развитие рабочего движения во второй половине XIX в. Социалистическое движение. К. Маркс и Ф.Энгельс. Идеология марксизма. Социально-политические реформы в странах Запада и их влияние на развитие социалистических идей. Возникновение идеологии либерального социализма. Реформизм. Э. Бернштейн. Упадок классического либерализма.	развития, партии и политические силы	
25.		Международные отношения на рубеже XIX—XX вв. Взаимодействие европейской и исламской цивилизаций на Балканах. Народы Балканского полуострова в XIX в. (языки, вероисповедание, политические структуры и традиции взаимоотношений, возникновение национальных движений, борьба за образование национальных государств). Столкновение интересов России, Австро-Венгрии, Англии и Франции на Балканах. Возникновение противоречий между новыми балканскими	основные понятия темы: международные отношения	передел мира, создание военных блоков, таблица

		государствами и их использование великими державами. Превращение Балкан в начале XX в. в «пороховую бочку» Европы. Образование военных союзов в Европе. Баланс сил между европейскими государствами после франко-прусской войны 1870—1871 гг. Образование Тройственного союза. Образование Антанты. Рост милитаризма в европейских государствах в начале XX в. Совершенствование военной техники. Развитие военной теории. Рост военных бюджетов и военно-морское соперничество Англии и Германии. Итало-турецкая и Балканские войны. Нарастание противоречий между великими державами и создание условий для возникновения мирового конфликта.		
		Тема 9. Наука и художественная культура в XIX начале XX в.		
26.		Наука. Формирование в XIX в. научной картины мира. Географические открытия. Накопление астрономических и математических знаний» Переворот в химической науке. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Открытия и достижения в области медицины Эволюционная теория Ч. Дарвина и ее значение. Открытия и изобретения в области физики. «Революция» в естествознании на рубеже веков. Теория относительности А. Эйнштейна. Новые представления о единстве мира.	основные понятия темы: научная картина мира	вопросы и индивидуальное задание
27.		Литература и искусство. Поздний классицизм во французском искусстве начала XIX в. Стиль ампир. Революционный классицизм. Смена классицизма романтизмом. Принципы романтизма в живописи. Творчество художников и скульпторов-романтиков.	основные понятия темы:	вопросы и индивидуальное задание

		Романтизм в литературе. Исторические романы и научная фантастика. Реализм. Основные принципы нового художественного стиля. Литература реализма. Развитие мировой музыкальной культуры в XIX в. — романтическая		