Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная спортивная школа-интернат
«Спарта»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1от 20 августа 2018	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГОАОУ « СОСШ «Спарта» Д.В. Чебанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область Иностранный язык

Наименование учебного курса Немецкий язык

Уровень образования среднего общего образования

Срок реализации программы **1** год

Количество часов по учебному плану: 11 класс в год - 102 ч, в неделю - 3 ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования

Рабочую программу составил_____/ Климова И.В./

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 11 классе на основе

●Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);

Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа из расчета 3 урока в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Deutsch 11» -«Немецкий язык.11» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садомова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 2008.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

●**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

●**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

●**языковая компетенция –** систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

●**социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

●**компенсаторная компетенция –** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

●**учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

●**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Календарно-тематическое планирование 11 класс, учебник И.Л. Бим, „Deutsch,11“
(102 часа)

№	Тема урока	Цель и задачи урока	Дата проведения	Фактическая дата проведения	Речевые ЗУН					Домашнее задание	Вид контроля
					Говорение (лексика)	Чтение	Аудирование	Письмо	Грамматика		
	Повторение. Воспоминания о лете.										
1	Летние впечатления.	Повторение за 10 класс лексики. Приобщение к другой национальной культуре.			Упр.1 с.4	Упр.2 с.4	Упр.3 с.4	Упр.4 с.4		Упр.6 с.5	
2	Мы рассказываем о лете.	Введение новой лексики. Развитие умения самостоятельно подбирать информацию			Die Affenhitze, das Freibad Die Liegewiese Schnaeppchenjaeger	Упр.7 с.7	Упр.8 с.8	Упр.1 р.т.	Praesens Passiv, Praeteritum Pasiv Perfekt, Plusquamperfekt Futurum Passiv. Придаточные предложения цели с союзом damit	Упр.9 с.8	
3	Германия – страна изучаемого языка	Обучение монологической речи. Учить работать с картой Германии				Упр.10 с.10	Упр.10а с.11			Рассказ о Германии , буклет	
4	Мы готовим портфолио	Составление ассоциограммы ,беседа, Тренировать в употреблении новой лексики.			Лексика по теме	С.143	карточки			Упр.1 р.т.	Входящая диагностика

	Глава 1. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России.										
5	Расписание дня немецкой школьницы	Введение лексики, техника чтения, учить рассказывать о своей стране			Das Pflichtfach Die Wahlmoeg-lichkeit ausschlag-gebend sein der Grundkurs der Leistungskurs der Schukab-gaenger die Aufnahme-beschraen-kung der Notendurch-schnitt die Zulassung muendlich die Klausur wurschteln	Упр.1 с.12	Упр.2 с.13	Упр.3 с.13		Упр.3б с.15	
6	Особенности школьной системы в Германии	Обучение монол. и диалог. речи,				Упр.1 с.14	Упр.2 с.15	С.16		Упр.5 с.17	
7	Работа с газетной статьей	Обучение монол. и диалог. речи				Упр.5б с.18	Упр.5с с.18	упр.2 р.т.		Упр.6 с.19	
8	Будни ведения домашнего хозяйства	Составление ассоциограммы, беседа				Упр.6б с.20	Упр.6а с.20	Упр.6 с,д с.21		Упр.2 с.21	Работа в группах
9	Мы дискутируем: мои обязанности по дому.	Беседа, работа в дискуссии				Упр.6 б,с,д с.22	Упр.7 с.22	Упр.6 р.т.		Упр.8 с.23	
10	Проблема карманных денег	Обучение монол. и диалог. речи				Упр.8 с.24	Упр.8 д с.24	Упр.8 е с.25		Упр.9 с.25	
11	Будни немецкой молодежи	Составление ассоциограммы, беседа				Упр.1 с.26	Упр.2 с.27	Упр.3 с.28	Praesens Passiv, Praeteritum Pasiv	Упр.1-2 р.т.	
12	Будни немецкой молодежи	Страноведение				Упр.5 с.28	Упр.6 с.28	Упр.8 с.28-29		Упр.9 с.30	презентация
13	Виды придаточных предложений	Повторение грамматического мат-ла,				Упр.1 с.31	Упр.1 р.т.	Упр.2 с.32		Упр.3 с.32	
14	Придаточные предложения цели с союзом damit	Повторение грамматического мат-ла				карточки		Упр.4,5 с.33		Задание в	

										тетради	
15	Контроль изученного по теме «Повседневная жизнь молодежи»	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте и ее использовании								Текст №1 с.171	Тест №1
16	Контрольное домашнее чтение	Беседа, работа в дискуссии				Упр.1 с.171	Упр.1 б с.172			пересказ	
17	Хобби в жизни человека	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст				Упр.1 с.34	Упр.2 с.34	Упр.1 р.т.		Упр.3 р.т.	
18	Как проводит свободное время молодежь	Обучение монол. и диалог. речи				Упр.6 с.36	Упр.6 б с.37	Упр.1 р.т.		Упр.6д с.37	
19	В магазине	Обучение монол. и диалог. речи				Упр.7 с.37	Упр.8 б с.38-39	Упр.9 с.39		Упр.10 с.39	
20	Свободное время в России	Учить написанию письма другу по переписке				Упр.1 с.40	Упр.2 с.40	Упр.3 с.41		Упр.1-2 р.т.	
21	Стресс в нашей жизни: советы и предостережения	Введение лексики, техника чтения Учить давать советы, рекомендации (выступая в роли психолога), дать хар-ку				Упр.7 а с.41	Упр.7 б с.42			Упр.8 с.43	

22	Карманные деньги: за и против	Страноведение Учить давать советы, рекомендации (выступая в роли психолога), дать хар-ку				Упр.1 с.45	Упр.2 с.46			Упр.2б с.47	
23	Мы готовим портфолио	Подготовка к проекту								С.201 выбор	
24	Проект Школьная газета на языке. Страничка на сайте	Повторение грамматического и лексического материала								Подготовка к защите	Проект
25	Защита проекта	Повторение грамматического и лексического материала				Упр.2 с.172	Упр.2 б,с с.173			Упр.3 с.174	
26	Подготовка к тесту по теме «Повседневная жизнь молодежи»	Навыки и умения монологической речи			Повт.лексики по теме	Карточ.	задания			Задание в тетради	Тест №2
27	Тест по теме «Повседневная жизнь молодежи»	Учить аудированию текста с последующим пересказом			Повт.лексики по теме	карточки	задания			Задание в тетради	Тест №3
	Глава 2. Театр и киноискусство. Как они обогащают нашу жизнь?										
28	История развития театра	Учить читать небольшие по объему тексты с опорой на сноски и			Упр.1 д.с.52	Упр.1 с.50	Упр.2 с.52		Praesens Passiv, Praeteritum Pasiv	Упр.2-3 с.54 выбор	Презентация, работа в группах

		комментарии и обмениваться информацией в группах									
29	Известные сценаристы Германии	Учить читать текст с пониманием основного содержания и находить в нем информацию			Лексика по теме	Упр.5 с.55		Упр.1 р.т.		Упр.2 р.т.	
30	Киноискусство	Учить читать текст с полным пониманием и воспроизводить его содержание с опорой на ключевые слова			С.59	Упр.7 с.57	Упр.7 с с.58	Упр.3 р.т.		Проект на выбор с.58	проект
31	Защита проекта	Учить школьников самостоятельной работе по семантизации лексического материала			С.59					Упр.1 с.59	
32	Сцена Большого театра	Расширить словарь с помощью словообразования			Лексика по теме	упр.1с с.59	Упр.3 с.60	Упр.2 с.60		Упр.2 р.т.	
33	Театральный репертуар	Тренировать навыки учащихся с помощью словообразования по теме			Лексика по теме	Упр.4 с.61	Упр.5 с.61	Упр.5 б,с с.63		Создать афишу театр.репертуара	

34	Театральные пьесы и сюжеты	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст			С.65	Упр.6 с.64	Упр.3 с.64	Упр.8 с.64		Упр.9 с.64	
35	ССП и СПП в немецком языке	Тренировать в употреблении ССП и СПП в немецком языке			Лексика по теме	Упр.1 с.65	Упр.2 с.66	Упр.3 с.67		Упр.1 р.т. правило	
36	ССП и СПП в немецком языке	Тренировать в употреблении ССП и СПП в немецком языке			Лексика по теме	Упр.5 с.68	Упр.6 с.69	Упр.4 р.т.		Задание в карточке	
37	ССП и СПП в немецком языке	Тренировать в употреблении ССП и СПП в немецком языке			Лексика по теме					С.188	Тест №1
38	Мы собираемся в театр	Учить написанию письма другу по переписке			С.72	Упр.1 с.70	Упр.2 с.71	Упр.1 р.т.		Составить письмо-приглашение	
39	Искусство в жизни человека	Обсуждать в парах о роли искусства в жизни человека			С.72	Упр.1 с.73	Упр.2 с.73	Упр.4 с.73		Упр.5 с.73	
40	Известные роли в кино	Учить групповому обсуждению проблемы искусства в совр. мире			Лексика по теме	Упр.7 с.74	Упр.1 с.75	Упр.2 р.т.	Придаточные предложения цели с союзом damit	Упр.3 с.75	Работа в группах
41	Киноартисты в Германии и России	Уметь читать публицистичес			Лексика по теме	Упр.1 с.77	Упр.5 с.77	Упр.1 р.т.		Упр.2 р.т.	

		кие тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.									
42	Посещение театра	Развивать навыки и умения монологической речи с опорой на информацию из текста			Лексика по теме	Упр.6 с.78		Упр.4 р.т.		Упр.5 р.т.	
43	Работа с худ.текстом	Продолжить работу над проектом			Лексика по теме	Упр.5 с.79	Упр.5 и с.81			Упр.10 с.81	
44	Реклама большого кино	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.			Упр.11 с.83	журналы				Составить рекламу (конкурс)	
45	Страноведение: молодежные театральные группы	Учить читать худ.тексты с пониманием основного содержания, выражать свое отношение			Упр.1 с.84	Упр.1 б с.85				Текст №1 с.227	
46	Из немецкой истории	Учить читать тексты, содержащие статистические данные,									Тест №2

		комментировать прочитанное									
	Глава 3. Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Являются ли природные катастрофы его следствием?										
47	История науки и техники	Учить школьников самостоятельной работе над семантизацией лексического материала			лексика	Упр.1 с.88	Упр.1 с с.88	Упр.2 с.89		Упр.2 до конца	
48	Международные ученые	Учить работать над словами: анализ словообразовательного состава, сочетаемость с другими.			лексика	Упр.2 г с.91	Упр.2 х с.93		ССП и СПП в немецком языке	Упр.1 б р.т.	
49	Проблемы окружающей среды	Тренировать учащихся в употреблении новой лексики в различных речевых ситуациях			С.97	Упр.5 с.95		Упр.3 р.т.		Упр.4 р.т.	

50	Подготовка к проекту	Познакомить с употреблением коньюктив (лексический аспект)			лексика					С.98-99	Промежуточная диагностика
51	Проблемы окружающей среды	Учить распознавать в тексте и переводить на русский язык предложения с коньюктив			лексика	Упр.1 с.98	Упр.2 с.99	Упр.2б с.99		Упр.4 с.100	проект
52	Мировые проблемы загрязнения окружающей среды	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты (с предварительно снятыми трудностями)			С.105	Упр.5 с.101	Упр.6 с.103	Упр.1 р.т.	Praesens Passiv, Praeteritum Pasiv	Слова, стр.105 ,упр.1, стр.106	презентации
53	Придаточные следствия, придаточные уступительное	Учить диалогу-расспросу типа интервью			лексика	Упр.8 с.105	Упр.1 с.106	Упр.2 с.106		Упр.3 стр.107	Карта-схема
54	Выполнение упражнений на закрепление	Учить давать советы, рекомендации (выступая в роли психолога), дать хар-ку			лексика	Упр.4 с.108	Упр.5 с.108	Упр.1 р.т.		Упр.6 стр.116	
55	Землетрясение, наводнение	Учить групповому обсуждению проблем, возникающих в отношениях				Упр.1 с.109	Упр.2 с.109	Упр.3 с.110		Упр.3 стр.114	таблица

		молодых людей									
56	Необычные природные явления	Учить делать письменный пересказ прочитанного текста				Упр.1 с.с.111	Упр.1 с.112	Упр.2 с.113		Упр.8 стр.119	карта
57	Страноведение: Цитаты. Факты. Статистика	Учить работать с таблицами и статистическими данными			С.115	Упр.3 с.114	Упр.6 с.117	Упр.3 р.т.		Упр.2 стр.121	Работа в интернете
58	Научно-технический прогресс. За и против.										Тест №1
	Глава 4. Мир будущего. Какие требования он нам ставит? Готовы ли мы к ним?										
59	Мир завтра. Каким он будет?	Учить школьников самостоятельной работе над семантизацией лексического материала			лексика	Упр.1 с.126	Упр.1 а с.126			Слова, упр.2 стр.127	презентация
60	Проблемы будущего	Учить работать над словами: анализ словообразовательного состава, сочетаемость с другими.			лексика	Упр.1 с.129	Упр.3 с.129		Wozu? – um … zu + Infinitiv; придаточные предложения времени. Perfekt, Plusquamperfekt	сост.вопросы и защиту своего мнения	Работа в интернете
61	Конференция «Как решить актуальные проблемы?»	Тренировать учащихся в употреблении новой лексики в различных			лексика					Упр.2 стр.129	Работа в интернете

		речевых ситуациях							Futurum Passiv.		
62	Человечество будущего	Повторить виды придаточных предложений, учить находить их в тексте			С.134	Упр.3 с.130	Упр.4 с.131	Упр.5 с.133		Упр.1 стр.135	Тест №1
63	Мое будущее: какие цели я ставлю перед собой?	Учить писать в журнал небольшие заметки об истории искусства			лексика	Упр.2 с.135	Упр.1ар. т..	упр.1б р.т.		Упр.4 стр.137	викторина
64	Экзамены в школе и жизни	Выражать свое отношение к различным музыкальным жанрам и группам			лексика	задание				Упр.5 стр.138	Тест №2
65	Словообразование: 5 принципов моральных ценностей	Продолжить работу над проектом			С.139	Упр.6 с.138	Упр.7 с.139			Упр1 стр.140 правило	
66	Придаточные предложения	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте и ее использовании			лексика			Упр.1,2 р.т.		Упр.4 стр.143	Тест №3
67	Модальные предложения и сравнительные предложения с союзами	Усвоение лексического материала. Навыки и умения в			лексика	задание		карточки		Упр.3 стр.142	

		употреблении лексики									
68	Выполнение упражнений на закрепление	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст и осуществлять контроль с помощью тестовых заданий.			лексика	Упр.7 с.144	Упр.9 с.144	Упр.3-4 р.т.		Упр.6 стр.143	
69	Самостоятельная работа по грамматике	Учить работать над словом: анализировать его словообразовательный состав, сочетаемость с другими словами			лексика					Задание в тетради	С/р
70	Профессия будущего	Навыки и умения монологической и диалогической речи			лексика	Упр.1 с.145	Упр.2 с.146			Слова, упр2 б стр.146	презентация
71	Выбор будущей профессии	Учить аудированию текста с последующим пересказом									Тест №4
72	Новые учебные места дают шанс в будущее	Учить составлять диалоги по аналогии, а также исходя			лексика	Упр.3 с.147	Упр.4 с.147	Упр.2 р.т.		Упр.4-5 стр.148	

		из определённой ситуации, с использованием заданных речевых образцов.									
73	Программа будущего мира (составляем сами)	Учить аудированию текста с последующим пересказом			лексика	Упр.1 с.148	Упр.2 с.148	Упр.1 р.т.		Упр.5 стр.149	Работа в интернете
74	Рынок труда в России и Германии	Учить аудированию текста с последующим пересказом			лексика	Упр.6 с.150 Упр.7 а с.152	Упр.7 с.151	карточки		Слова, упр.2 стр.154	презентация
75	Страноведение: профессии и учебные места	Учить составлять диалоги по аналогии, а также исходя из определённой ситуации, с использованием заданных речевых образцов.			лексика	Упр.1 с.154	Упр.2 с.155	Упр. 1 р.т.		Упр.5 стр.157	Работа в интернете
76	Контроль знания лексики и грамматики по теме «Мир будущего»										Тест №5
	Обобщение и систематиация грамматического материала										

77	Склонение прилагательных (повторение)	Учить аудированию текста с последующим пересказом			С.156	Упр.3 с.155	Упр.4 с.156	Уп.2 р.т.		Упр2 стр.159	презентация
78	Из истории немецкого языка. Слово в немецком языке	Навыки и умения монологической речи, учить аудированию текста с последующим пересказом			лексика	Упр.7 с.157 Упр.1 с.158	Упр.2 с.159	Упр.3-4 р.т.		Задание в тетради Упр.2 стр.172	
79	Фразеологизмы в немецком языке	Учить вести диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями			лексика	Упр.1 с.174		карточки		Упр.3 стр.175	
80	Сложносочиненное предложение	Учить писать сочинение-изложение с высказыванием собст.мнения			лексика	Упр.1 с.183	Упр.2 с.183	карточки	Praesens Passiv, Praeteritum Pasiv Perfekt, Plusquamperfekt Futurum Passiv. Придаточные предложения цели с союзом damit Wozu? – um … zu +	Подобрать русские эквиваленты, стр.183	
81	Предложение и текст в немецком языке	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте и ее использовании			лексика	Упр.1 с.158 Упр.1 с.189	Упр.2 с.159	Упр.1 б,д с.189		Стр.167 упр.2	
82	Сложноподчиненное предложение	Повторить грамм.материал. Уметь читать публицистичес			лексика	Упр.5 с.196	Упр.5 а.с.197	карточки		Упр.2 стр.190	

		кие тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.							Infinitiv; придаточные предложения времени.		
83	Контрольная работа по грамматике	Учить читать худ.тексты с пониманием основного содержания, выражать свое отношение			лексика					Стр.169 упр.1	к/р
	Из истории Германии.										
84	Карл Великий и 30-летняя война	Учить школьников самостоятельной работе над семантизацией лексического материала			лексика	Упр.8 с.199 Упр.1 с.228	Упр.9 с.200	карточки		Задание в тетради Упр.1 стр.227	презентация
85	Пруссия во времена абсолютизма	Учить работать над словами: анализ словообразовательного состава, сочетаемость с другими словами			лексика	Упр.1 с.230	Упр.2 с.230	Упр.3 с.231		Упр.4 с.231	
86	Фридрих 2 Великий – история правления	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.			лексика	Упр.1 с.232	Упр.2 с.233	упр.2б с.234		Стр.233 пересказ	

87	Индустриализация Германии	Учить читать худ.тексты с пониманием основного содержания, выражать свое отношение			лексика	Упр.3 с.236	упр.4 с.239			Стр.23 5 – 239 этапы правле ния	
88	Потерянное поколение 30-хгодов	Учить читать тексты со статистически ми данными, комментироват ь прочитанное			лексика	Упр.2 с.240	Упр.2б с.241	Упр.3 с.242		Стр.23 9 упр.1	
89	Итоги второй мировой войны	Учить школьников самостоятельно й работе над семантизацией лексического материала			лексика	Упр.1 с.242				Упр.2 стр.243	презентац ия
90	Годы становления Германии	Учить работать над словами: анализ словообразоват ельного состава, сочетаемость с другими.			лексика	Упр.1 с.245	Уцпр.2 с.245	Упр.2б с.246		Упр.2с, д стр.247	
91	Германия и Россия важнейшие стратегические партнеры	повторить виды придаточных предложений, учить находить их в тексте			лексика	Упр.1 с.249 Упр.1 с.251	Упр.2 с.249 Упр.1б с.252	Переска з стр.249 Упр.1с стр.253	Wozu? – um … zu + Infinitiv; придато чные предлож ения времени.		

92	Итоговая контрольная работа по теме «Из истории Германии»	Учить писать в журнал небольшие заметки об истории искусства			лексика			Упр.1 стр.257			
93	Зачетный урок за курс 11 класса. Тест										Итоговая диагностика
	Работа с книгой для чтения										
94	Ф. Шиллер (театр и драматургия)	Навыки и умения в осуществлении поиска необходимой информации в тексте			лексика	упр.3 с.122		Упр.2 р.т.		Пересказ стр.211	презентация
95	И.В.Гете (биография)	Навыки и умения поиска необходимой информации в тексте и ее использовании			лексика	Текст №3				Задания стр.216 -217	Тест №3
96	Г.Гейне (этапы жизни)	Усвоение лексического материала. Навыки и умения в употреблении коньюктив			лексика	Текст №4				Упр.1-2 стр.218	викторина
97	Братья Гримм	Учить воспринимать на слух и понимать аутентичный текст и осуществлять			лексика	Текст №5				Упр.1-2 стр.220	презентация

		контроль с помощью тестовых заданий.									
98	Томас Манн (биография)	Уметь читать публицистические тексты с пониманием основного содержания, используя словарь и т.д.			лексика	Текст №5				Упр. 1 (3-7) стр.222 -223	
99	Эрих Мария Ремарк	Учить читать худ.тексты с пониманием основного содержания, выражать свое отношение			лексика	Текст №6				Упр.2-3 стр.225	
100	Зачетный урок	Учить читать тексты, содержащие статистические данные, комментировать прочитанное			лексика	карточки				Упр.3 стр.226	Контроль навыков чтения и понимания прочитанного
101-102	Резервные уроки										