РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Обществознание»

для обучающихся 8 класса

/разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования и авторской программы по обществознанию Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.И.Кравченко.- 7-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 201.

Учебник: А.И. Кравченко «Обществознание».- М.: «Русское слово», 2011 г.

Часы:
В год - 34 ч.
В неделю 1 час

Разработчик:
учитель истории
В.И.Григорьева

2016

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа на 8 класс рассчитана на 34 учебных часа.

Общая характеристика учебного процесса

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Программа призвана помочь осуществлению учащимися осознанного выбора путей продолжения образования.

Цели курса

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении семиклассников:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Формирование активной гражданской позиции учащихся;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- Формирования опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; семейно-бытовых отношениях;
- Владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Задачи курса

1.Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

2.Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и спешного получения дальнейшего образования.

3.Овладения умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

4.Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

5.Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений в сферах гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание курса

РАЗДЕЛ I

ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

1. Тема 1.

Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

2. Тема 2.

Взаимосвязь природы и общества

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

3-4 Тема 3.
Типология обществ
Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства.
Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.
5. Тема 4.
Социальный прогресс и развитие общества
Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития, обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества.
Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.
6. Тема 5.
Личность и социальная среда
Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка.
Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.
7. Тема 6.
Потребности человека
Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.
8. Тема 7.
Социализация и воспитание

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

РАЗДЕЛ II

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА

9. Тема 8.

Социально-психологический процесс общения

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

10. Повторение. Человек в обществе и общество в человеке.

11. Тема 9.

Сущность и структура экономики

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

12. Тема 10.

Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

13. Тема 11.

Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

14. Тема 12.

Рынок, цена и конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

15-16 Тема 13.

Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске.

Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

17-18 Тема 14.

Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения.

Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

19. Тема 15.

Бюджет государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и утренний государственный дол г. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

20-21 Тема 16.

Труд, занятость, безработица
Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.
Повторение. Становление рыночного общества в России: общее и особенное, социальная мобильность, увеличиваются или снижаются бедность и богатство, возникает социальное неравенство, образуются и распадаются семьи, нарастает волна общественных движений

РАЗДЕЛ III
СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

22. Тема 17.
Социальная структура
Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка к социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

23-24 Тема 18.
Социальная стратификация
Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.
Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

25-26 Тема 19-20.
Богатые и бедные
Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новыерусские» и «новые бедные» в России.
27. Тема 21.
Этнос: нации и народности
Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.
28-29 Тема 22. .
Межнациональные отношения
Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальным и меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства, этноцентризм и национальная нетерпимость. История конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.
30-31 Тема 23.
Конфликты в обществе
Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние народителей и детей. Способы решения конфликтов.
32-33 Тема 24.
Семья
Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.
34 Повторение. Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства

Тематическое планирование по курсу «Обществознание» 8 класс

№	Дата	Что изучено на уроке	Планируемый результат	Домашнее задание
		РАЗДЕЛ I **ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК**		
1.		**Тема 1.** **Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе** Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации**.**	сформировать целостное представление о том какого внутреннее устройство современного общества, что такое мировое сообщество, куда включены отдельные страны	стр. 4 вопросы 1-9
2.		**Тема 2.** **Взаимосвязь природы и общества** Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.	знать широкое и узкое значение природы, экологию окружающей среды	стр. 9-19 задание 2-4 стр. 9
3-4		**Тема 3.** **Типология обществ** Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.	знать дописьменные и письменные общества, доиндустриальные, постиндустриальные общества	стр. 19-24 практикум стр. 14 стр. 14-17 таблица по теме
5.		**Тема 4.** **Социальный прогресс и развитие общества**	знать социальный прогресс, соотношение прогресса и регресса	стр. 25-32 практикум стр. 32

		Социальный прогресс и ускорение истории. Цена ипоследствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития, обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.	экономические и политические реформы в обществе	
6.		**Тема 5.** **Личность и социальная среда** Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.	знать качества человека – прирожденные и приобретенные, роль семьи в воспитании ребенка	стр. 32-37 задание 1-3 стр. 37
7.		**Тема 6.** **Потребности человека** Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.	знать потребности человека – врожденные и приобретенные	стр. 37-41 задание 4-5 стр. 41
8.		**Тема 7.** **Социализация и воспитание** Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.	знать составные элементы воспитания	стр. 45-52 вопросы стр. 52 сравнить элементы воспитания
		РАЗДЕЛ II **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА**		
9.		**Тема 8.** **Социально-психологический процесс общения** Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное,	знать виды и формы общения	стр. 52-58 задание 2 стр. 58 вопросы стр. 58

		убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.		
10.		**Повторение.** Человек в обществе и общество в человеке.	повторение	вопросы
11.		**Тема 9.** **Сущность и структура экономики** Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.	знать роль труда и капитала в развитии экономики, производство, потребление, распределение и обмен	стр. 63-69 вопросы стр. 69 задание 2-3 стр. 69
12.		**Тема 10.** **Товар и деньги** Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.	знать что такое товар, его роль в жизни общества, деньги и их функции	стр. 69-73 вопросы 1-3 стр. 73
13.		**Тема 11.** **Спрос и предложение** Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая ирыночнаяэкономика.	знать спрос и предложение, а так же зависимость между ними	стр. 73-77 сообщение по теме «плановая и рыночная экономика»
14.		**Тема 12.** **Рынок, цена и конкуренция** Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен.	знать формы и виды рынков, влияние цены на производство	стр. 77-81 виды рынков

		Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.		
15-16		**Тема 13.** **Предпринимательство** Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».	знать функции предпринимательства, менеджер, предприниматель знать малый бизнес и его функции	стр. 81-87 вопросы 1-4 стр. 87 задание 2-3 стр. 87
17-18		**Тема 14.** **Роль государства в экономике** Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.	знать способы воздействия государства на экономику знать прямые и косвенные налоги	стр. 87-91 вопросы стр. 91 практикум стр. 91
19.		**Тема 15.** **Бюджет государства и семьи** Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и утренний государственный дол г. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.	знать составление бюджета, долг и кредит	стр. 91-94 выписать основные статьи государственных расходов
20-21		**Тема 16.** **Труд, занятость, безработица** Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулированиезанятости и помощь безработным.	знать виды труда, труд и формы/виды вознаграждения, заработная плата, безработица	стр. 94-99 вопросы 1-2 стр. 99 практикум стр. 99

		Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.		
		Повторение. Становление рыночного общества в России: общее и особенное, социальная мобильность, увеличиваются или снижаются бедность и богатство, возникает социальное неравенство, образуются и распадаются семьи, нарастает волна общественныхдвижений	повторение	вопросы
		РАЗДЕЛ III **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА**		
22.		**Тема 17.** **Социальная структура** Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка к социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияниена поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.	знать что такое статус в социальной структуре общества	стр. 111-118 таблица по теме «Статус человека в социальной структуре общества»
23-24		**Тема 18.** **Социальная стратификация** Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основастратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.	знать социальную страту и критерии её выделения, классы современного общества	стр. 118-125 вопросы стр. 125
25-26		**Тема 19-20.** **Богатые и бедные** Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по	знать неравенство, богатство, бедность, образ жизни богатых и бедных	стр. 125-136 вопросы 5-8 сравнить образ жизни богатых в России и США

		историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новыерусские» и «новые бедные» в России.		
27.		**Тема 21.** **Этнос: нации и народности** Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание.Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.	знать признаки и эволюцию этноса, семья, род, нации и народности	стр. 136-144 вопросы 4-6 практикум стр. 144
28-29		**Тема 22. .** **Межнациональные отношения** Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальным и меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства, этноцентризм и национальная нетерпимость. История конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.	знать отношения между разными национальностями внутри одного государства	стр. 144-151 проблема стр. 151
30-31		**Тема 23.** **Конфликты в обществе** Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние народителей и детей. Способы решения конфликтов.	знать конфликты, особенности и способы их решения	стр. 151-157 вопросы 4-5 стр. 157
32-33		**Тема 24.** **Семья** Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.	знать жизненный цикл семьи, виды семей, развод	стр. 157-164 вопросы стр. 164 выписать мотивы развода
34		**Повторение**. Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства	повторение	вопросы